

**«СТИМУЛЯЦИЯ СЕНСОРНЫХ
ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ПАЛЬЧИКОВЫХ
ТАНТАМАРЕСОК»**



**Подготовила: воспитатель МБДОУ
ЦРР –детского сада №7 «Ромашка»
г. Новоалтайска Якимова А.И.**

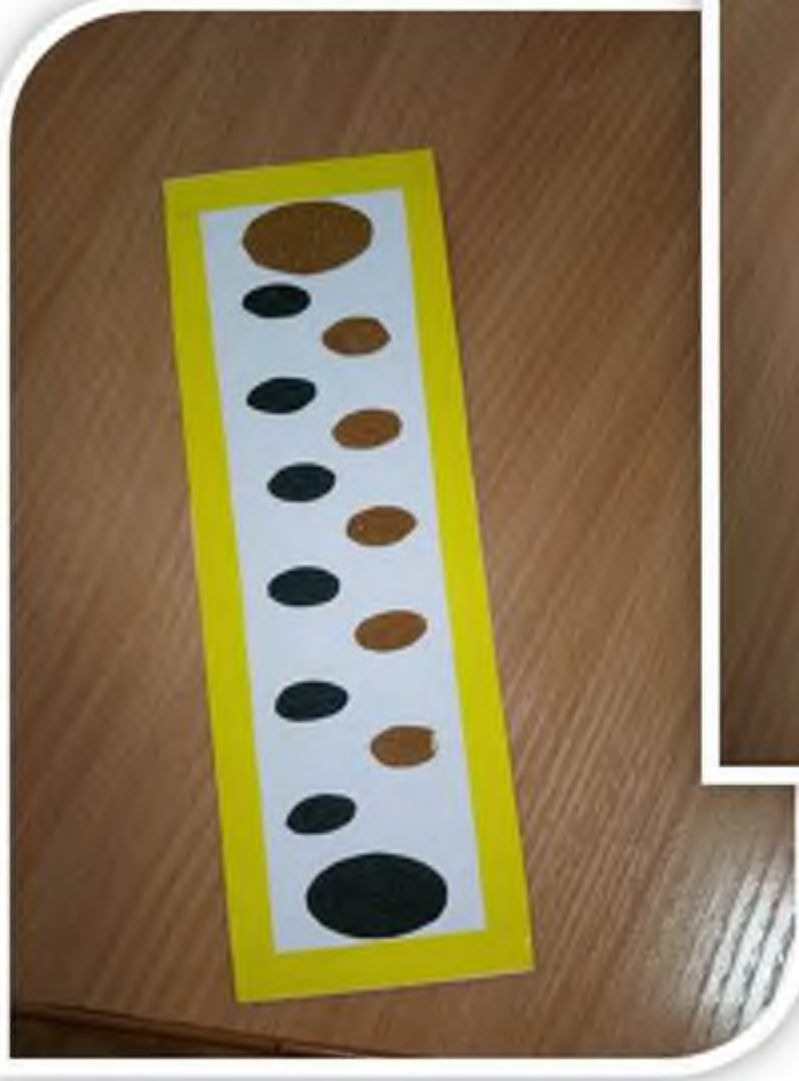
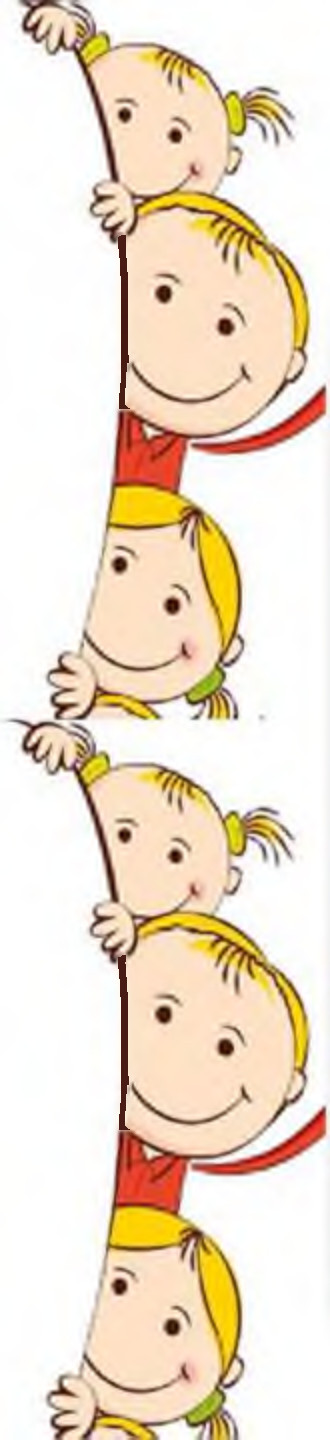
- **Продолжительность проекта:** долгосрочный. (1 год).
- **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.
- **Цель проекта:** создание условий для стимуляции сенсорных функций совершенствования ловкости рук, путем игр с тантамаресками и пальчиковыми дорожками .



ТАНТАМАРЕСКИ – ЭТО ФИГУРКИ ЖИВОТНЫХ ИЛИ СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ С ВЫРЕЗАННЫМИ В НИХ ПРОРЕЗЯМИ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ РУК, ЧТОБЫ ОЖИВИТЬ ФИГУРУ.









«ПАЛЬЧИКОВЫЕ ШАГИ»



ЗАДАЧИ:

- Стимулировать речевую и двигательную активность детей: четко, выразительно, ритмично произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями.
- Поощрять в играх с тантамаресками речевое словотворчество детей, выполнение двигательных-ритмических действий обеими руками, повышающими устойчивость внимания, запоминания.
- Содействовать развитию межполушарного взаимодействия, способствующего активизации мыслительной деятельности.
- Вызвать у детей эмоциональный отклик и удовлетворение от командного взаимодействия при разыгрывании известных сказок-тантамаресок.



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

- определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результатов;
- Изучение методической литературы, ППО, интернет-ресурсов;
- составление картотеки пальчиковой гимнастики с использованием танатамаресок и пальчиковых дорожек;
- изготовление декораций для обыгрывания сюжета;
- включение данной технологии в циклограмму образовательной деятельности









Основной этап реализации проекта:

- включение пальчиковых игр в режимные моменты (в циклограмму образовательной деятельности);
- совместное изготовление пальчиковых тантамаресок и пальчиковых дорожек с детьми и родителями;
- разработка рекомендаций по организации пальчиковых игр с применением тантамаресок и пальчиковых дорожек в домашних условиях.















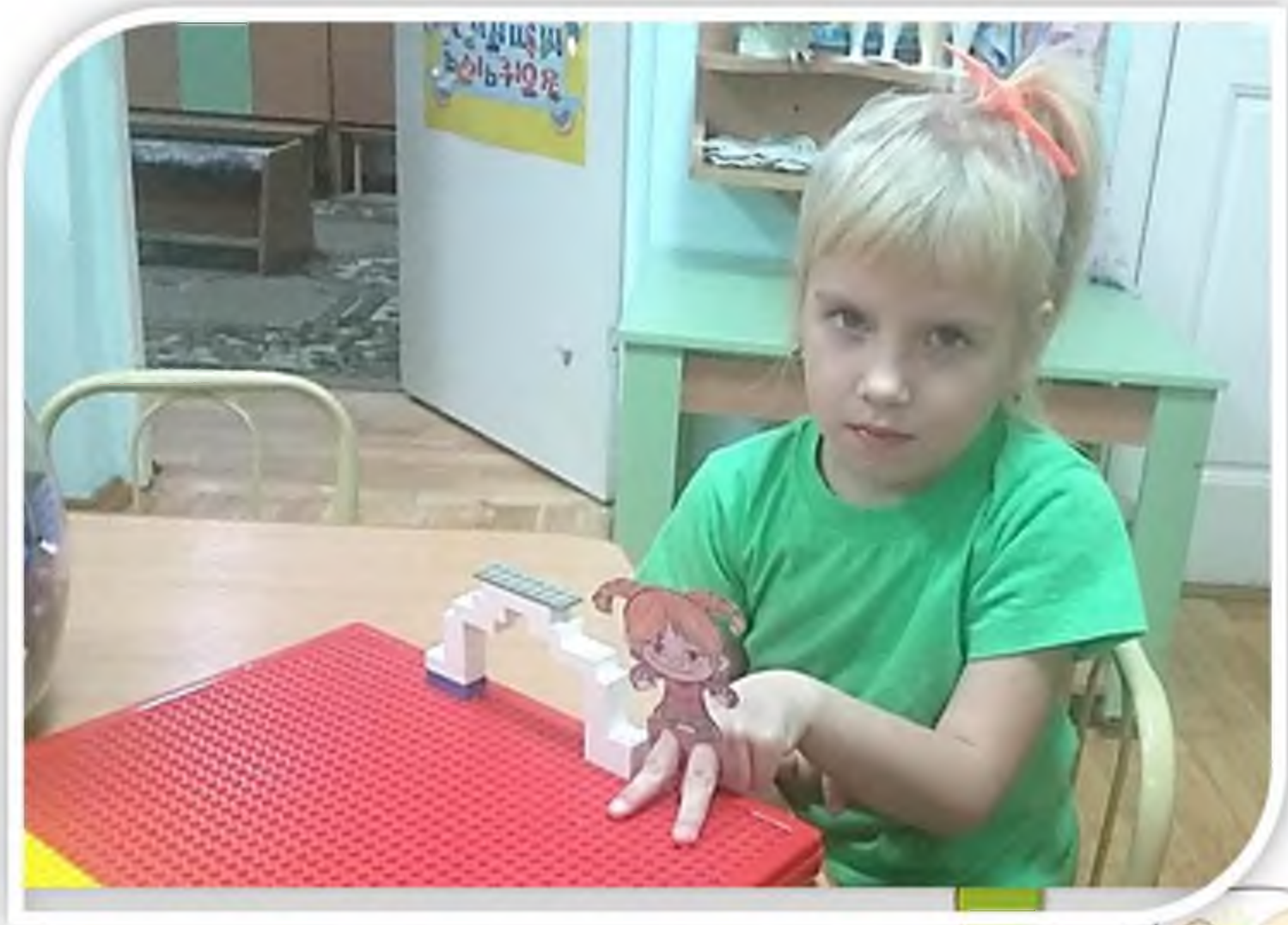






ФУТБОЛЬНОЕ ПОЛЕ НА ЛЕГОПАНЕЛИ





Заключительный этап.

- Составлена картотека игр с пальчиковыми тантамерсками и пальчиковыми дорожками.
- Данная технология включается в разные виды детской деятельности, в различные режимные моменты..
- Проведено коллективное творческое дело по изготовлению тантамаресок и пальчиковых дорожек.
- Организована выставка-вернисаж декораций и пособий
- Проведен «Турнир по пальчиковому футболу»
- Подготовлен мастер-класс для родителей «Как проводить с ребенком речедвигательные пальчиковые игры»
- Подготовка онлайн-спектакля «Мы в любое время года ходим тропами природы»



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Кисти рук у детей приобрели достаточную подвижность, исчезла скованность движений, движения стали более уверенными.
- Дети проявляют точность и уверенность в движениях, производя дифференцированные зрительно-двигательные операции.
- Проявляют волевым усилием по освоению формообразующих движений различной сложности.
- Повысилась концентрация внимания и улучшилась координация движений кисти
- Повысился уровень творческой активности и фантазии при обыгрывании тантамаресок и пальчиковых дорожек.



СОВЕТЫ

!!! Чтобы преодолеть трудности, важно подключать к работе кисть руки. Движения кисти руки в запястье помогут выполнять сложные в воспроизведении «шаги».





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

