

Мастер-класс для воспитателей по теме:
Дидактическое пособие «Пальчиковые дорожки».

Подготовила: воспитатель
МБДОУ ЦРР №7 Якимова А. И.

Участники: воспитатели

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Расположение участников: полукруг за столами

Цель: создание условий для профессионального общения, распространения опыта стимуляции сенсорных функций у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых дорожек.

Задачи:

- познакомить педагогов с техникой и основными приемами изготовления пособия из подручных материалов;
- предложить практические рекомендации по использованию дидактического пособия в образовательной деятельности с детьми;
- развивать творческое воображение, профессиональные способности.

Оборудование и материалы:

- Столы
- Ножницы;
- Полосы плотного картона;
- Цветная самоклеющаяся бумага;
- Клей (ПВА, карандаш);
- Клеевой пистолет;
- Скотч;
- Бобы, фасоль, пуговицы, мелкие детали;
- Палочки;
- Трубки;

План проведения мастер класса:

Уважаемые коллеги, работать с вами мы будем по следующему алгоритму:

1. Представление технологии.
2. Совместное изготовление пальчиковой дорожки.
3. Обыгрывание готовых дорожек.
4. Рефлексия.

Ход мастер-класса:

1. Представление технологии. Краткое изложение концептуальных основ предлагаемой темы.

Добрый день и добрый час
Приглашаю Вас на мастер-класс
Приходите, не стесняйтесь
К нам скорей присоединяйтесь.

Мне на почту пришло письмо от международной фабрики детской игрушки. Они просят изготовить нас инновационную игрушку (пособие),

которая должна соответствовать следующим требованиям (*требования, перечисляются на слайде*).

- Должна быть интересна детям.
- Иметь развивающий эффект.
- Развивать мелкую моторику и пространственные представления.
- Развивать тактильные ощущения и зрительно-моторную координацию.
- Развивать межполушарные связи.

Я долго думала, анализировала, изучала передовой педагогический и инновационный опыт коллег и педагогов других регионов, разные обучающие игры и игрушки и пришла к выводу, что я знаю подходящую игрушку, и даже больше, мы уже её используем. Это тактильные пальчиковые дорожки.

И подумала, что таким требованиям соответствует наше пособие «Пальчиковые дорожки».

«Пальчиковые дорожки» - представляют собой дидактическое пособие в виде полосы картона или другого материала, с разными видами тактильных поверхностей.

Пальчиковые дорожки позволяют использовать «пальчиковые шаги».

«Пальчиковые шаги» — это упражнения, с помощью которых совершенствуется мелкая моторика и координация движений кистей и пальцев рук, отрабатывается целенаправленность действий. Происходит стимуляция развития некоторых зон головного мозга, в частности речевых центров. Доказано, что и мысль, и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Пальчиковые дорожки интересны не только своим содержанием, но и возможностью экспериментировать, фантазировать, придумывать новые варианты работы.

Работая с пальчиковыми дорожками, отрабатываем точные движения по ориентирам, готовим руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.

Такие дорожки используются для одновременной работы правой и левой рукой, а так же поочередно. Дорожки можно соединять попарно, а можно сложить в одну длинную.

Изготавливаются они из полосы картона или фетра и различных по фактуре материалов: пуговиц, гладких и фактурных, шнура, камушков, бусин, палочек и т.п.

Уважаемые коллеги мне нужна ваша помощь, как дизайнеров. Вы согласны помочь? Я рада, что вы откликнулись на эту просьбу.

2. Совместное изготовление пальчиковой дорожки.

- ✓ Выбираем из каких материалов будет ваша пальчиковая дорожка (пуговицы, бумага, фетр, фоамиран, шнур, ленты),
- ✓ От выбранного материала зависит, каким клеем пользоваться;
- ✓ Берем полосу картона.
- ✓ Выкладываем макет дорожки.

- ✓ Наносим клей и приклеиваем выбранный материал.
- ✓ Пальчиковая дорожка готова!

3. Обыгрывание готовых дорожек.

Используя дидактическое пособие «Тактильные дорожки» сначала необходимо познакомить детей с героем на картинке, рассмотреть цель. Куда ему надо добраться.

Уважаемые коллеги предлагаю обыграть получившиеся пальчиковые дорожки с использованием тантамаресок.

Варианты похождения по дорожке можно разнообразить по желанию.

- можно походить по дорожке под музыку (*ускоряя и замедляя ритм*);
- использовать ритмизованный текст:

Я по камешкам иду, к мамочке шагаю.

Никогда не упаду, точно попадаю.

По дорожке мы идем,

Никогда не устаем.

Раз-два, раз-два.

- предложить с закрытыми глазами провести пальчиками по дорожке и отгадать, из каких материалов она изготовлена;
- иди по дорожке перешагивая все круглые предметы;
- когда будешь идти по дорожке, произноси гласные звуки;
- остановись на 7-й кочке и произнеси гласный звук;
- иди по дорожкам одновременно пальцами обеих рук;
- проходя по дорожке, произноси слоги: та-да-та и др.

А сейчас предлагаю Вам, коллеги, предложить варианты использования изготовленного пособия в образовательной деятельности с детьми.

Уважаемые коллеги, я продемонстрировала вам некоторые приёмы стимуляции сенсорных функций у детей дошкольного возраста посредством пальчиковых тантамаресок и пальчиковых дорожек.

- Коллеги, как Вы считаете, актуален и перспективен ли предложенный опыт?
- В чём, на ваш взгляд, его актуальность?

А сейчас прошу вас оценить мастер-класс. На столах лежат смайлики (улыбка, хмурый), выберите, пожалуйста, тот смайлик, который передает ваше настроение после мастер-класса, и поднимите его.

Спасибо Вам за ваш интерес к моему опыту, активное участие, в мастер-классе.