

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка-детский сад № 7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края

**Совместная деятельность в «Познавательной беседке» с детьми
по теме: «Угощение для птиц».**

Номинация: «Образовательная деятельность в режимных моментах»

Возрастная группа: старшая

Автор-разработчик: Якимова А.И.

2020 г.

Цель: доставить детям удовольствие и радость, вызвать яркие эмоции от совместной деятельности в процессе приготовления угощения для птиц.

Задачи:

- Расширить представления детей о жизни птиц в зимних условиях, о значении подкормки для зимующих птиц.
- Закрепить название зимующих и перелетных птиц.
- Развивать любознательность, наблюдательность, умение делать элементарные логические выводы.
- Активизировать в речи детей слова: синица, снегирь, сорока, свиристель, воробей, дятел,....
- Вызвать у детей сочувствие, сопереживание к зимующим птицам, стремление беречь птиц, желание заботиться о них - подкармливать.

Материалы:

- аудиозапись с голосами птиц,
- магнитофон,
- иллюстрации с изображениями птиц,
- пособие для дидактической игры «Зимующие и перелетные птицы»,
- свежее свиное сало (перекрученное),
- семечки подсолнечные,
- пшено,
- рис,
- сушеные ягоды,
- веревочки
- трубочки для коктейля,
- формочки
- ёмкость для замешивания.

Содержание совместной деятельности:

Дети свободно играют в группе. Звучит запись голосов птиц запись.

Воспитатель вопросами побуждает детей к участию в разговоре:

- Что вы слышите? (Ответы детей: пение птиц)
- Вам нравится, как поют птицы? (Ответы детей)
- А в последнее время вы слышали пение птиц? Каких?
- Как вы думаете, почему не слышно пения других птиц? (Ответы детей: сейчас зима, птицы улетели в теплые края).
- Как называют птиц, которые улетели? (перелетные птицы)
- Как называют птиц, которые остались зимовать? (зимующие)
- Молодцы дети. А вы любите отгадать загадки?
- Для вас птички-невелички приготовили загадки. Нужно отгадать загадку и найти отгадку, выставить её на магнитную доску. Готовы?

В серой шубке перовой И в морозы он герой. Скачет, на лету резвиться,	На шесте – дворец, Во дворце – певец, А зовут его....
---	---

Не орёл, а всё же птица! (Воробей)	(Скворец)
Угадайте, что за птичка- Тёмненькая невеличка? Беленькая с живота, Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)	Спиною зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика. (Синица)
Маленький певец лесной Лучше всех поёт весной. (Соловей)	Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появится опять. (Снегирь)
Непоседа пёстрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока)	Северные гости клюют рябины гроздь, Так нарядны и ярки, На головках хохолки (Свиристели)

Воспитатель:

- Молодцы, про всех птиц загадки отгадали.
- Хотите поиграть с птицами?

Игра «Четвертый лишний»

- Воробей, ворона, синица, ласточка (ласточка лишняя, она перелётная.)
- Синица, воробей, голубь, грач (грач - перелётная)
- Снегирь, ворона, свиристель, скворец (скворец - перелётная)

Игра «Кого не стало?»

На магнитной доске выставляются в ряд 5-6 птиц. Затем одна птица убирается, дети должны назвать, кого не стало.

Игра «Птицы в круге»

По кругу разложены карточки, изображениями вниз. Звучит музыка. Дети двигаются по кругу на носочках. Музыка останавливаются, дети останавливаются, переворачивают карточки изображениями вверх. Те дети, у которых карточки с изображены зимующие птицы-приседают, а у которых перелетные - делают взмахи руками стоя на месте. Игра повторяется 3-4 раза.

Альтернативой одной из игр, может стать речедвигательная игра «Шустрая синица» (Приложение 1).

Воспитатель:

- Дети, а как вы думаете, как живётся птицам зимой? (Ответы детей)
- *Верно, им тяжело приходится зимой и корма мало и холодно.*
- Что произойдет, если все птицы погибнут от холода и голода? (Ответы детей)
- *Погибнут птицы – некому будет уничтожать вредных насекомых, заболеют и погибнут деревья, кусты, травы. Животным нечего будет есть*

и они покинут лес. Без птиц, без животных, без леса человеку не прожить. Поэтому птиц надо беречь, помогать им.

- Кто же приходит к птицам на помощь? (ответы детей)
- Как мы с вами можем им помочь? (ответы детей: повесить кормушки, посыпать зернышек, крошек)
- Чем их будем кормить? (семечки, хлебные крошки, сушеные ягоды, и т.д.)
- *Верно, все птицы любят семена подсолнечника, пшено, просо, ягоды.*
- Хотите приготовить для них угощение из смеси разных зерен и семян, сала?

Совместная деятельность

Воспитатель:

- Для этого нам нужно разделиться на 3 команды (жеребьевка).
- ⇒ Первая команда (желтая) у нас будет отмерять нужное количество зерен с помощью карточки. На карточке изображена цифра, которая подсказывает, сколько ложек зерен нужно отсчитать и высыпать в стаканчик.
- ⇒ Вторая команда (красная) наденет на руки перчатки и будет все очень хорошо перемешивать в контейнере. Для того, чтобы семена склеились между собой, добавим любимое лакомство синичек – сало.
- ⇒ Третья (зеленая) будет раскладывать угощение для птиц в формочки. После того как уложите, нужно вставить трубочку для коктейля в форму. Когда изделие замерзнет, мы вытащим трубочку и привяжем веревочку, чтобы наше угощение можно было повесить на веточку дерева.

(Дети выполняют работу. После этого мы выкладываем формочки на разнос и выносим на холод наши угощения)

Рефлексия (проводит воспитатель)

- Какое доброе дело мы сегодня с вами сделали?
- Как думаете, каким птицам понравится угощение?
- Мы обязательно развешаем наши угощения и понаблюдаем, какие птицы прилетят к нам на участок, и проверим наши предположения.
- Придя домой, вы можете предложить родителям приготовить такое же угощение для птиц или придумать свой рецепт и поделиться им с нами.
- Вы сегодня такие молодцы, очень дружно работали и приготовили самое вкусно лакомство для птиц.

*«Чтоб от вредных насекомых
Сады цветущие не гибли зря,
Всегда в любое время года
Берегите птиц друзья»!*

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево - вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири - тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

(А. Барто)

Фотоотчёт проведенного мероприятия

