

Конспект итогового комплексного занятия
в подготовительной к школе группе
«Космические приключения»

Подготовила: *Якимова А.И., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка-детского сада №7 «Ромашка» города Новоалтайска Алтайского края*

Цель: создать условия для углубления и применение усвоенного материала в новых условиях, на практике.

Задачи:

- Способствовать формированию умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение на наглядном материале «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «=».
- Содействовать формированию умения измерять и сравнивать объем жидкости с помощью условной меры; знание порядкового и количественного счета, обратного счета; умение работать с цифрами первого десятка;
- Закрепить знание фамилии, имени, домашнего адреса, геометрических фигур; умение ориентироваться в пространстве по плану; умение следовать словесной инструкции: составлять слоги с заданным звуком, слова с заданным слогом, предложения с заданным словом;
- Побуждать составлять план рассказа и придерживаясь его составлять рассказ из личного опыта.

Материал: фонограмма песни «Улыбнулось солнышко с небес», «Мелодия космоса»; игрушка «Лунатик», плакат с планетами, план-схема комнаты, предметы-принадлежности различных профессий, разрезная азбука, цифры, математические знаки, прозрачные контейнеры разной величины, геометрические фигуры (конус, цилиндр, куб, кирпич), несколько групп счетного материала, подкрашенная вода, круги 3 цветов по количеству детей, листы с родословной, мольберт, металлическая доска, магниты, матрешку.

ХОД:

- Психогимнастика «Настроение»

Настроение упало,
Дело валится из рук...
Но еще не все пропало,
Если есть хороший друг.
С делом справимся вдвоем,
С облегчением вздохнем –
Настроение поднимем
И от пыли отряхнем!

- Поделись с другом хорошим настроением.
- Ребята, на чем вы сегодня добирались в детский сад?

- Как можно назвать одним словом все то, что вы назвали?
- Какой это вид транспорта?
- Назовите воздушные виды транспорта.
- Кто управляет самолетом? Вертолетом? Космическим кораблем?
- Вы хотите стать космонавтами?
- Чтобы стать космонавтами, нужно очень много знать и уметь, быть терпеливым, выносливым. Вы готовы пройти испытания?
- На чем мы отправимся в космос? Хорошо, мы совершим космическое путешествие на ракете.
- Ребята, нам нужно сделать ракету. Посмотрите, из каких геометрических фигур мы можем составить наш транспорт?
- * Дети выбирают цилиндр и конус, составляют ракету.
- * Встаем вокруг, идем хороводом и говорим слова:
 - Раз, два, три, четыре, пять,
 - Нам ракеты запускать.
 - Кто к отлету опоздал,
 - Тот в ракету не попал.
- На какую планету мы летим?
- Чтобы ракета стартовала, нужно провести отсчет времени в обратном порядке от 10.
- * Дети считают по цепочке. Закрывают глаза, звучит фонограмма «Космической мелодии». Появляется плакат с планетами. «Попадаем в космическое пространство.
- * По «прилету» детям вручается от Лунтика план-карта, чтобы не заблудились. На плане отмечены пункты, где все гости должны быть зарегистрированы (1 ребенок называет свою фамилию, имя, откуда он, город, детский сад, № группы.)

1. ПУНКТ МАТЕМАТИКИ

- * Ребенок называет фамилию, имя, город, детский сад, группу.
- 1. Каждый считает группу предметов и выкладывает цифру: 3, 4, 6, 7, 8.
- 2. Найти пропущенную цифру («5») и выложить.
- 3. Назови, который предмет по счету и сколько всего предметов?
- 4. Реши задачу:
 - Скажите, сколько колец на пирамидке?
 - Юля, одень еще одно колечко.
 - Когда Юля одела еще одно колечко, их стало больше или меньше?
 - Какое действие надо произвести? (Сложение или вычитание?)
 - Сколько колец одела Юля? (1)
 - Какой вопрос мы поставили в задаче?
 - Мы должны число 5 увеличить на 1. Сколько колец теперь в пирамидке?
 - Что показывает ответ задачи?
 - Давайте запишем решение задачи.
 - * Дети делают «запись» $5 + 1 = 6$
- 5. Найди «где чей домик?»

* Несколько игрушек и геометрические фигуры.

рыба	кирпич
медведь	куб
пес	цилиндр
пирамидка	конус

2. ПУНКТ «ЗАГАДОК»

1. Кто в дни болезней всех полезней? (доктор)
2. Если где пожар случится, он скорей на помощь мчится. (поджарный).
3. Люди каких профессий пользуются этими предметами?
4. Когда это бывает? (Изобразить умывание, чистку зубов, игру, зарядку, засыпание).

5. «Дни недели»

Расскажите-ка нам, дети,

Помните вы дни недели?

Самый первый... (ПН)

Понедельник – рукодельник.

А за ним приходит ... (ВТ)

Вторник – день задорник.

А за вторником... (СР)

Очень важный, как всегда.

За средой пришел ... (ЧТ)

Переделал кучу дел.

За четвергом к нам... (ПТ)

Колобком прикатится.

А за пятницей ... (СБ)

Для всех девочек работа.

За субботой... (ВС)

Целый день у нас веселье.

3. ПУНКТ «ГРАМОТЕИ»

Физминутка.

«Песня в подарок»

- Дети поют песню «Улыбнулось солнышко с небес», выполняют произвольно движения.

1. Игра «Наоборот»

Нам с вами пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово «высоко», а вы в ответ мне «низко».

Скажу я слово «далеко», а вы в ответ мне ... (близко)

Скажу я слово «потолок», а вы в ответ мне...(пол)

Скажу я слово «потерял», а вы в ответ ... (нашел)

Теперь скажу вам слово «трус», вы мне в ответ... (храбрец)

Еще «начало» вам скажу, а вы в ответ... (конец)

- А сейчас посмотрите пожалуйста, где по плану находится пункт «Умники и Умницы».

4. ПУНКТ «УМНИКИ И УМНИЦЫ».

1. Выберите 1 согласную букву.
2. Назовите звук, который она обозначает.
3. Составьте слог с этой буквой.
4. Дополните, чтобы получилось слово.
5. Где в слове располагается звук?
6. Составьте предложение, чтобы ваше слово стояло в середине.

5. ПУНКТ «МИР ЧЕЛОВЕКА»

В этом слове семь букв «я»,

Отгадайте-ка... (семья).

- Дети рассказывают о семье, используя генеалогическое древо. Совместно с детьми составить план рассказа.

План: 1. Ф.И., возраст ребенка.

2. Ф.И.О. родителей, кем они работают.

3. Как семья гостит у бабушек и дедушек

- А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Скажем вежливые слова обитателям планеты. Нам еще нужно залить топливо в баки ракеты. Для успешного полета в баках должно быть одинаковое количество топлива. (Измерение жидкости меркой).

* Звучит фонограмма, «возвращаются» в детский сад.

Если песня в небе кружится –

Веселей звенит листва.

Если все вокруг подружатся –

Будет больше волшебства.

Рефлексия:

- Важно ли то, что вы сегодня узнали?»
- «Для чего это пригодится в жизни?»
- «Какое задание было для вас самым трудным? Почему?»
- «Какое задание больше всего понравилось? Почему?»
- «Что нам нужно будет сделать в следующий раз?»
- «Что вы расскажите родителям о нашей сегодняшней игре?» и т.д.