

Подготовила: Якимова А.И., воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
«Идём по следу»

(подготовительная к школе группа)

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: создать условия для обогащения представлений детей о жизни диких животных и птиц зимой.

Задачи:

- мотивировать детей к оказанию помощи птицам леса в зимний период;
- выяснить, какие следы оставляют звери на снегу (кабан, лось, лиса, волк, белка);
- обогатить представления детей о питании животных в зимний период;
- активизировать словарь: копыта, следы, травоядные, хищники;
- поощрять применение детьми имеющегося опыта в новых условиях, на практике;
- развивать познавательный интерес, наблюдательность, логическое мышление, зрительное восприятие;
- воспитывать заботливое и бережное отношение к окружающему миру природы.

Ход занятия-путешествия:

Психогимнастика

Доброе утро! Придумано кем-то,
Просто и мудро при встрече здороваться:
Доброе утро! Солнцу и птицам.
Доброе утро! Улыбчивым лицам,
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть доброе утро длится до вечера.

Сердечки доброты (с именами детей) приклеить каждому ребёнку.

Воспитатель: Друзья мои, у меня для вас интересная новость. Хотите ее узнать? Тогда присаживайтесь на стульчики и внимательно слушайте и смотрите.

- Для вас видеопослание от наших знакомых экологов.
- вспомните, Вы с ними уже знакомы. Как их зовут? (Ёлочка, Шалун, Тихоня, Умница). Давайте скорее посмотреть, что случилось? (включается видеоролик).

Голос из-за кадра (говорят экологи): всех зверей мы покормили, а птицам приготовили угощение, но когда вернулись за ним на поляну, там ничего не оказалось, только одни следы. Мы их сфотографировали и прислали Вам. Помогите найти по следам, кто забрал корм для птиц.

Воспитатель:

- О чём просят нас экологи? (ответы детей)
- Верно, нужно найти угощение для птиц.
- А как же мы его найдём? (ответы детей).
- Верно. Чтобы отправиться в лес, нам с вами нужно вспомнить правила поведения в лесу. А помогут нам в этом волшебные рукавички: красного цвета – означают, что нельзя делать в лесу, зеленого - что можно. На левую руку надеваем красную

варежку, на правую – зелёную. Я буду вам называть правило, а вы должны поднять соответствующую рукавичку.

(Дети садятся на стульчики и надевают варежки зеленого и красного цвета).

Воспитатель:

- Рубить деревья? (нельзя).
- Шуметь в лесу? (нельзя).
- Разговаривать тихо? (можно)
- Кричать? *(можно. Обсуждение почему и когда? Когда заблудился).*
- Ломать ветки деревьев? (нельзя).
- Подходить близко к диким животным? (Нельзя).
- Подкармливать птиц зимой? (Можно).
- Ловить животных в лесу? ((Нельзя).

Воспитатель:

– Правила знаете, молодцы. Осталось надеть теплую одежду. Я знаю, что вы умеете быстро одеваться *(музыкальное сопровождение с ускорением «Мы наденем варежки...»)*

– Чтобы оказаться в лесу, надо произнести волшебные слова:

Мы в ладоши хлоп, хлоп.
Мы ногами топ, топ,
Повернулись, покрутились,
В зимнем лесу мы очутились

(меняется слайд, звучит завораживающая музыка).

– Вот мы с вами и оказались в зимнем лесу. Посмотрите, какой красивый лес! Всё засыпано снегом. Лес как будто спит под пуховым одеялом. А какой загадочный сугроб впереди. Вам интересно узнать что там? Пройдем к нему поближе, не облакачиваемся. Смотрите, здесь подсказки для нас?

– Что вы видите? *(ответы детей)*

– Какие животные могли оставить эти следы? *(ответы детей)*

– Лиса и волк оставляют отпечаток на снегу лапами. А лось и кабан? *(ответы детей)*

– Надо это проверить. А помогут нам в этом тантамарески. Выберите себе по одному животному и наденьте на пальчики сапожки, которые подходят вашему животному. А сейчас самый ответственный момент, нужно пройти аккуратно по снегу и оставить следы того животного, которое вы выбрали.

– Постарайтесь не спешить, а идти так, как ходит ваше животное. А в помощь вам карточка-подсказка *(воспитатель раздает карточки с изображением следов выбранного ребёнком животного). Фоном звучит музыка. Воспитатель обращает внимание на следы и дает оценку деятельности детей).*

– Друзья мои, наши следы совпали со следам на фотографии, которую прислали эколята. Получается, каждое из этих животных могло забрать угощение для птиц?! *(ответы детей)*



- Давайте вспомним, чем питается лось (*кабан, лиса, волк*) зимой? (*ответы детей*)
- Могли эти животные забрать зернышки? Кто же тогда забрал? (*ответы детей*)

Воспитатель:

- Ой, какая метель разыгралась, все тропинки лесные замела. Но нам оставила подсказки, кто их видит?
- Посмотрите, они действительно помощницы снежинки-пушинки, они просят нас отгадать загадки. Но это не простые загадки, а обманки. Чтобы отгадать их нужно внимательно слушать и думать (*воспитатель загадывает загадки-обманки. Таблица 1*).

Таблица 1

Ночью слышен громкий вой, Он всегда голодный злой, Чуть в капкан не угодил, Злой, зубастый ... (волк)	
Зимой в берлоге видит сон Лохматый, косолапый...(медведь)	
Кто напуган так лисой, Длинноухий и косой.. Тут трусишке не до игр! От лисы несётся... (заяц)	
Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая... (белка)	<i>Дети дают ответ, на слайде появляется изображение волка, медведя, заяц, белки, набивающей щёки семенами.</i>

Воспитатель:

- Я думаю, вы догадались, кто унес зернышки для птиц?! (*ответы детей*)
- А можем ли мы у неё забрать их? (*ответы детей*)
- Конечно, я согласна с вами, давайте оставим эти семена.
- А птицы в лесу тогда останутся голодными?! Что делать? (*ответы детей*)
- Вы настоящие друзья природы, конечно же, мы им поможем.
- Я вчера нашла интересный рецепт «Угощения для птиц», вот напечатала его и предлагаю его отправить эколятам для подкормки птиц. Чтобы снова белочка не забрала у птиц угощение, напишем эколятам, что нужно смешать все ингредиенты с салом».

Рефлексия:

- Какое доброе дело Мы сегодня сделали?
- Какое задание больше всего понравилось? Почему?
- Что вы расскажите родителям о нашем путешествии в зимний лес?
- А кто из вас точно приготовит угощение для птиц и покормит птиц во дворе своего дома? (*воспитатель раздает красочно оформленный рецепт «Угощение для птиц»*).
- Теперь я понимаю, почему Вас эколята назвали своими друзьями и обратились к вам за помощью. Хочу всех Вас поблагодарить за оказанную помощь и вручить вам медали Юного эколога.

(звучит гимн «Эколят – молодых защитников природы»)