

*Лубенцева Татьяна Раифовна, воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития
ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края*

План проведения сценарного дня «Снежинка-балеринка»

Цель: создать условия для обогащения представлений детей о неживой природе.

Задачи:

- Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, любознательности к окружающему миру природы.
- Активизировать словарь детей (снежинки, снегопад, красивая, ажурная).
- Развивать интерес детей к не живой природе, желание к изготовлению снежинок из бумаги.

Предварительная работа:

- * Отгадывание загадки
- * Рассматривание иллюстраций
- * Беседа о снежинках.
- * Пальчиковая игра «Снежинки»
- * Наблюдение за снежинками с помощью лупы.
- * Словарная работа
- * Физкультминутка «Мы снежинки»
- * Упражнение для зрения «Снежинка-балеринка»

Приложение 1

Загадка

Когда приходят холода
Кружит она, летает.
Она красива, как звезда,
А на ладошке тает.
(*Снежинка*)

- Кто догадался, про что это загадка? (*Ответы детей*)
- Верно, молодцы, про снежинку.
- Полюбуйтесь, какие красивые снежинки на этих фотографиях.
- Какие они? (*Ответы детей*)
- Попробуйте найти две одинаковые снежинки (*дети рассматривают снежинки, пытаются найти одинаковые*).
- Кто смог найти одинаковые снежинки? Верно, нет таких. Каждая снежинка уникальна, ни одна не похожа на свою подружку.

- Когда вы рассматривали фотографии снежинок, вы заметили, что у них есть лучики? *(ответы детей)*
- Я открою вам секрет, у каждой снежинки по шесть лучиков.
- Посмотрите, сколько снежинок прилетело к нам в группу! Интересно о чём же снежинки шепчутся? *(Ответы детей)*
- Я, снежинка –балеринка. Подставляй быстрее ладошку и давай с тобой играть! *(Голос снежинки.)* Поиграем ? *(Приложение №2)*
- Возьмите снежинку, которая вам больше всего понравилась и вставайте в круг.

Приложение 2

Мы снежинку увидали, Со снежинкой мы играли,	Дети берут снежинки в руку, вытянуть снежинку перед собой.
Снежинки вправо полетели, Дети вправо посмотрели,	Отвести снежинку вправо, проследить взглядом.
Вот снежинки полетели Глазки влево посмотрели	Отвести снежинку влево, проследить взглядом.
Ветер снег вверх поднимал И на землю отпускал... Дети смотрят вверх и вниз,	Поднимать снежинку вверх и отпустить вниз.
Все на землю улеглись	Присесть , отпустив снежинку на пол
Глазки закрываем Глазки отдыхают	Закрывать ладошками глаза.

- Скорее, скорее открывайте глазки, посмотрите в окно, какой сегодня снегопад. Наверное, снежинки зовут на прогулку. Хотите? Тогда идем все дружно одеваться.

Прогулка

- Посмотрите сколько снега. Снег сегодня пушистый.
На солнышке переливается.
- Когда идёт снег, такую погоду называют снегопад.
- Ребята если погода тёплая снежинки, красивые, резные.
- А, где спрятались снежинки? *(Ответы детей)*
- Ребята, а давайте мы с вами их поищем.
- Тогда предлагаю вам взять лупы и поискать снежинки.
- Посмотрите вот и они маленькие красавицы. Как они блестят на солнышке.
- Кто вы думаете, а мы можем взять их в руки? *(Ответы детей)*
- Что с ними произошло?
- Да она растаяла как льдинка на руке .
- Ребята, почему снежинка растаяла?*(Ответы детей).*

Приложение 3

Содержание деятельности в процессе изготовления снежинки (студия дополнительного образования «Бумагопластика»)

Беседа

- О чём сегодня мы с вами говорили? (*Ответы детей*)
- Что узнали про снежинки? (*ответы детей*).
- Ребята, а вы знаете, что завтра (8 декабря) день рождения снежинки.
- Что дарят на день рождения? (*ответы детей*).
- Что можно сделать в подарок снежинке? (*ответы детей*).
- Все согласны сделать снежинке в подарок её портрет
- Перед тем, как приступить к работе, предлагаю сделать зарядку для пальчиков («Снежинка». Приложение №4).
- А, теперь приступим к изготовлению снежинок. Согласны.
- Перед вами лежат шаблоны голубых снежинок и разные геометрические фигуры. Украсить снежинки можно наклеив разные геометрические фигуры. Кто желает, можно украсить лучики шариками из салфеток (*деятельность детей сопровождается легкой, спокойной музыкой*).
- Какие вы молодцы! Постарались. Какие красивые портреты снежинок получились. Снежинка мне шепнула, что мечтает быть балериной, и долго не таять. Давайте исполним её мечту. Из наших снежинок сделаем выставку.

Приложение 4

«Снежинка»

Мы ладошки раскрываем	Сжимаем и разжимаем кулачки
Мы снежинки собираем	Показываем раскрытые ладошки
Раз, два, три, четыре, пять	Загибаем пальчики
Нет снежинок опять	Показываем ладошки
Раз, два, три, четыре, пять	Загибаем пальчики
Снег в ладошки набираем	Сжимаем и разжимаем кулачки
И снежинки мы считаем. Раз, два, три, четыре, пять	Загибаем пальчики
Каждая снежинка чётка мне видна	Хлопаем в ладошки