

*Лубенцева Татьяна Раифовна,  
Комоляткина Екатерина Александровна воспитатели  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Центра развития  
ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»  
города Новоалтайска Алтайского края*

**Сценарный день «Пчёлка золотая»  
для детей старшей группы (Всемирный день пчелы – 20 мая)**

**Цель:** создать условия для обогащения представлений детей о пчёлах.

**Задачи:**

- расширить представления детей о жизни пчёл, среде обитания, видах мёда;
- активизировать словарь детей (пчела, насекомые, липовый, цветочный, горчичный, трудолюбивые, пчеловодство);
- развивать любознательность, интерес к изобразительной деятельности (аппликация «Пчёлка золотая»)
- воспитывать у детей бережное и уважительное отношение к окружающей природе, к насекомым.

**Предварительная работа:**

- \* Чтение стихотворений про пчёл
- \* Рассматривание фотографий, картинок с изображением пчёл.
- \* Наблюдения за пчёлами
- \* Беседа о пчёлах.
- \* Изготовления лэпбуков, аппликация «Пчёлка золотая» .
- \* Проведения экскурсий по территории сада.
- \* Словарная работа (липовый, майский, дупло)
- \* Физкульт. минутка
- \* Подвижная игра «Пчёлы и цветы»

Режимный момент	Содержание совместной деятельности
Утро. Приём детей	Чтение эпизода «Что делали пчёлы?» (сказка А.Милна «Винни-Пух и все, все, все») (Приложение 1)
Перед НОД	Рассмотреть иллюстрации, фотографии с пчелами
Физкультурное занятие	П/и «Прилетели на лужок»
Перед прогулкой	Подвижная игра (Приложение 2)
После сна	Приходит в гости Винни пух (аппликация) (Приложение 3) Игра «Пчёлы и цветы» (Приложение 4)
После прогулки	Выставка-вернисаж детских работ «Пчёлка золотая»

Чтение эпизода «Что делали пчёлы?» (сказка А. Милана «Винни-Пух и все, все, все»)

Вопросы к детям:

- О ком говорить в сказке? (Ответы детей)
- Давайте вспомним наши наблюдения летом за пчелой. А теперь внимательно рассмотрите фотографии.
- Ребята, опишите это насекомое. (Ответ детей)
- Правильно. У неё красивые большие глаза, тельце пчелы имеет полосатый окрас. У неё есть крылья и удлинённый хоботок.
- Кто из вас знает, для чего он нужен? (Ответы детей)
- С помощью него она высасывает нектар из растений и превращает его в мёд.
- Ребята, а вы знаете, что мёд не только вкусный, но и полезный продукт.
- Как вы думаете, почему мёд называют липовым, цветочным, майским? Может ли мёд быть январским, осенним? (Ответы детей)
- Где, живут пчёлы в природе? (Ответы детей: живут пчёлы в природе, в дуплах старых деревьев).
- Верно, молодцы! Но человек приручил пчёл и сделал для них специальный домик, который называется улей.

## Приложение 2

### Прилетели на лужок

Прилетела на лужок	Бегают по группе жужжа, имитируя полёт пчёл.
Полосатая пчела	Пчелка в правой руке
А за нею шмель-шмелёк И весёлый мотылёк	Переложить пчёлку в левую руку
Два жука и стрекоза Пожужжали, полетели От усталости упали	Покрутится вокруг себя Подняться на носочки и присесть

## Приложение 3

### Содержание деятельности в процессе изготовления пчёл

Под музыку входит Винни-Пух (из мультфильма)

- Здравствуйте ребята. Вы меня узнали?
- Винни-Пух
- Ребята, а для чего нужны пчёлы?(Ответы детей)
- Ну, конечно, чтоб делать мёд?
- Ребята, я очень люблю мёд.
- А вы любите мёд? (Ответы детей)
- А для чего нужен мёд? ( Ответ детей)
- Кто у пчёл самый главный? (Ответы детей)
- Вчера я съел весь мёд и горшочек пуст. Ребята вы можете мне помочь собрать в этот горшочек мёда?
- Игра «Пчёлка и цветы»? (Ответы детей)

Тогда глаза закрывайте и в пчёлку вас я превращаю. (Звуковые эффекты - жужжание пчелы)

Перед вами лежат цветы. Давайте соберём пыльцу с них.

Вы будете летать, и изображать сбор мёда с цветков такого цвета, какого цвета ваше ведро

На слова: Пчёлка в улей возвращайся, спи и силы набирайся - бегите каждый к своему цветку.

- Какие красивые пчёлы. Берите ведёрки и за работу.
- Молодцы много мёда получилось. Винни-Пух показывает горшочек с мёдом. Спасибо!
- Пришло время мне прощаться, в лес к себе возвращаться. Пойду в лес и угощу друзей вкусным мёдом. А вам пора возвращаться в садик. Глазки закрывайте и в деток превращайтесь. Уходит под музыку

### **Воспитатель.**

- Ребята сегодня мы целый день говорили, о пчёлах. Хотите сделать каждый свою пчёлку. Согласны? (Ответы детей)
- Перед вами лежат прямоугольники желтого и чёрного цвета.
- Берём жёлтый прямоугольник и срезаем уголки, получаем тело пчёлки. Из чёрных нарежем полоски и наклеиваем на пчёлку. Приступаем к работе (работа сопровождается легкой, спокойной музыкой).
- Какие вы молодцы! Постарались. Очень красивые пчёлы получились. Давайте наклеим их на большую красивую поляну.