

*Лубенцева Татьяна Раифовна, воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития
ребёнка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края*

План проведения сценарного дня «Красногрудый снегирёк»

Цель: создать условия для обогащения представлений детей о снегирях.

Задачи:

- Способствовать обогащению представлений детей о госте нашего участка – снегире.
- Активизировать словарь детей (птицы, снегирь, грудка, кормушки).
- Развивать любознательность, интерес к изобразительной деятельности (изготовление снегирей).
- Вызвать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания, заботливое отношение к пернатым друзьям.

Предварительная работа:

- * Отгадывание загадки
- * Рассматривание иллюстраций
- * Наблюдения за птицами
- * Беседа о снегирях.
- * Изготовления лэпбуков, поделок (снегирей), книжек с иллюстрациями, картинками.
- * Проведения экскурсий по территории садика.
- * Словарная работа
- * П/игра «Птицы»
- * Пальчиковая игра «Птичья кормушка»
- * Чтение стихотворения Снегири автор М. Борина

Режимный момент	Содержание совместной деятельности
Утро. Приём детей	Загадка (Приложение 1)
Перед НОД	Рассмотреть иллюстрации, фотографии со снегирями.
Физкультурное занятие	П/и "Птички"
Перед прогулкой	Пальчиковая игра «Кормушка» (Приложение 2)
После сна	Чтение стихотворения «Снегири» автор М. Борина Изготовление снегирей (студия дополнительного образования «Бумагопластика») (Приложение 3) Физкультминутка (Приложение 4)
После прогулки	Выставка-вернисаж детских работ

Приложение 1

На берёзу птички сели.

И на белом заалели

Словно капельки зари

Чудо — птички ... (Снегири)

– Ребята кто же это (Ответы детей)

-Посмотрите на фотографию. Красивая птица? (Ответы детей)

- Хотите поближе познакомимся с этой птичкой?

Приложение 2

Птичья кормушка

Мы повесили кормушки,	Имитируют движения.
В них насыпали зерно.	Собранными в шепотку пальцами рук
Для голодных птиц зимою. Очень вкусное оно.	Имитируют движения.
Прилетайте к нам, синицы, Голубь, клест и воробей!. И, конечно, ждем мы в гости птиц Красногрудых снегирей.	Загибают по очереди пальцы,перечисляя птиц

Приложение 3

Содержание деятельности в процессе изготовления снегиря

(студия дополнительного образования «Бумагопластика»)

Беседа

-Сегодня мы много узнали про снегирей

.-Чем, он вам понравился? (ответы детей).

-Ребята, предлагаю вам послушать стихотворение М.Бориной

Снегири

Ой, какие снегири

Цвета утренней зари,

На деревья сели

Яркой акварелью.

Черненькие шапки,

Тоненькие лапки,
Круглые пушочки,
Розовые щечки.
Флейтой засвистели,
Ух ты, полетееееели...

Автор: Бороина М

- Как красиво написал автор про снегиря.
- Автор сравнивает его с капелькой зари, с кругленьким пушочком.
- Почему в стихотворении снегирь сравнивается с капелькой зари? С маленьким комочком? (Ответы детей)
- Правильно потому, снегирь маленький, кругленький, у него красная грудка, черная шапочка. Её нельзя спутать с другими.
- Мы готовили нашим птицам кормушки, угощения. Для чего мы это делали (ответы детей)
- Верно, чтобы наши пернатые друзья пережили зиму.
- Не забывайте следить за тем, чтобы в наших кормушках всегда были семечки, зёрна.
- Предлагаю вам, ребятки сделать снегиря на ветке. Согласны?
- Перед тем, как приступим к работе мы разомнём пальчики (физминутка «Снегирёк»).
- А, теперь приступим к изготовлению снегирей. Согласны.
- Перед вами лежат снегيري и красные салфетки.
- Салфетки отрывает небольшими кусочками, скатываем в комочки и аккуратно приклеиваем на грудку нашей птички (работа сопровождается легкой, спокойной музыкой).
- Какие вы молодцы! Постарались. Какие красивые снегيري получилась.

Приложение 4

Физкультминутка «Снегири»

Снегири.	Стоят лицом в круг. Хлопают опущенными руками по бокам.
Раз, два, три.	Загибают по три пальчика на обеих руках, начиная с больших.
Прилетели, посидели,	Загибают оставшиеся два пальчика на каждой руке
Поголдели, улетели.	Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.
Улетели в небеса.	Останавливаются, машут

	скрещенными ладонями
Вот какие чудеса!	С удивлением разводят рукам