

*Лубенцева Татьяна Раифовна, воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития
ребенка-детского сада №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края*

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми
старшей группы: «Путешествие в зимний лес»**

Цель: создать доброжелательную атмосферу и вызвать у детей интерес к познанию.

Задачи:

- Совершенствовать навыки счёта на слух в пределах 10.
- Содействовать закреплению умения сравнивать 8 предметов по высоте раскладывая их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, ещё ниже...самый низкий*(и наоборот) согласовывать существительные с числительными.
- Развивать общую мелкую моторику рук, глазомер; умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: *вперёд, назад, налево, направо*.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать сообща в одной команде.

Оборудование:

Демонстрационный материал: медиа проектор, мяч, молоточек, ширма, ёлочка, изображение «следов» по количеству предусмотренных шагов, сундучок, елочка (с эмоциями грусти и веселая).

Раздаточный материал: ёлочки разной высоты (по 8 штук для каждого ребёнка), карточки с изображением разных геометрических фигур (по количеству детей), карточки, на которых изображено от 1 до 10 кругов, фломастеры.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент:

Все стоите хорошо, никому не тесно,
По секрету скажу вам: «Будет интересно!»
Поздороваться нам нужно.
Говорю я всем «Привет! Улыбнемся все в ответ.

Воспитатель:

Друзья мои, вы любите путешествовать? А хотите отправиться в увлекательное путешествие в зимний лес. Вот только одно тревожит, на пути нам могут встретиться разные препятствия. Для того, чтобы их преодолеть надо уметь: считать, определять форму предметов, их высоту, идти в нужном направлении. Все согласны?

Воспитатель: Прежде, чем отправиться в путешествие, предлагаю провести разминку. Все готовы? Начинаем!

- Давайте вспомним цифры с помощью игры «Считай дальше»
- Следующая игра-разминка «Назови последующее число». Тот, у кого мяч, называет любое число (до 9) и передает мяч соседу, а сосед должен назвать число, следующее за названным числом.

Воспитатель: Молодцы, думаю, вы готовы к путешествию! Послушайте, как тихо взимнем лесу, кажется, все спят. Но так ли это? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Прислушайтесь, что за звук слышите (стук дятла). Кто узнал, чей это стук? *(Ответы детей. На медиа проекторе появляется изображение дятла).*

Воспитатель: Какую пользу приносит дятел? Молодцы, верно, дятел спасает деревья от личинок и насекомых, которые спрятались в коре дерева и приносят ему вред.

Воспитатель:

- Друзья мои, прошу всех занять свои места за столами.
- Прислушайтесь, и определите на слух, сколько раз дятел постучал по дереву.
- У вас на столах разложены карточки. Найдите карточку, на которой изображено столько же кругов, сколько раз постучал дятел, поднимите её вверх. *Дети показывают карточку с определенным количеством кругов и объясняют свой выбор: я выбрал карточку, где 5 кругов, потому что дятел постучал по дереву 5 раз и т.д.*

Воспитатель:

- Молодцы вы отлично справились с заданием! Ребята у вас на столе, в тарелочках, лежат ёлочки. Сосчитайте, сколько ёлочек? Что можно сказать об их размере? (*У меня 8 ёлочек. Они разного размера*).
- В каком порядке можно расставить ёлочки в ряд? (*Ответы детей*). Верно, ёлочки можно расставить в возрастающем порядке, от самой низкой, до самой высокой.
- А еще как можно расставить ёлочки? Верно, ёлочки можно расставить в убывающем порядке, от самой высокой, до самой низкой.
- Давайте расставим ёлочки в возрастающем порядке, начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой. Не забываем, что ёлочки расставлять начинаем слева направо.
- Расскажите, как вы расставили ёлочки? Какая ёлочка первая? Назовите все ёлочки по размеру, начиная с самой низкой и заканчивая самой высокой.
- Давайте расставим ёлочки в убывающем порядке, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.
- Расскажите, как вы расставили ёлочки? Какая ёлочка первая. Назовите все ёлочки по размеру, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.
- Молодцы, постарались, друг другу помогли и справились с заданием!

Воспитатель: А теперь наш путь лежит к лесной полянке (*Дети выходят на коврик и встают в круг*)

Физминутка

*Мы пришли к лесной тропинке
Поднимаем ноги выше.
Через кустики и кочки,*

*Через ветки и пенёчки
Кто так высоко шагал
Неспоткнулся, не упал!*

Воспитатель:

- Дети, посмотрите кто-то оставил следы. А вам интересно узнать, кто их оставил? Хотите пойти по следам и узнать, куда же они ведут? Кто хочет

пойти первым? *(выбирают ведущего и дают ей указания куда идти (например: 4 шага вперёд, 3 шага налево и т.д.)*

- А вот мы пришли к ёлочке-красавице. Как вы думаете, почему она грустная?
- Верно, скоро будет Новый год, а она не нарядная, а ей так хочется. А чем же мы можем нарядить ёлочку?
- Посмотрите, а под ёлочкой сундучок. Кто его оставил? Хотите узнать, что там?
- Дети, что вы видите в сундучке? *(ответы детей)*.
- Какие геометрические фигуры лежат в сундучке? *Дети достают карточки с изображением геометрических фигур, фломастеры.*
- Как вы думаете, что можно сделать с этими фигурами, чтобы получились украшения для елочки? *(ответы детей)*
- Да, согласна, можно каждую геометрическую фигуру дорисовать так, чтобы получилась красивая игрушка для елочки.
- Возьмите себе любую геометрическую фигуру, и дорисуйте, так чтобы получилось украшение для ёлочки. Можете занимать места за столами и приступать к работе *(фоном звучит музыка. Дети дорисовывают фигуры и рассказывают, что они нарисовали)*.

Воспитатель: Посмотрите, ёлочке очень понравились украшения и она теперь улыбается! *(меняется мимика с грустной на веселую с помощью липучек или скотча. Звучит минусовка песни про елочку, дети любуются нарядной елочкой)*.

Итог

- Дети, Вам понравилось путешествие в зимний лес?
- Какое доброе дело мы с Вами сделали? Что Вам больше всего запомнилось? Какие задания в зимнем лесу были интересными для вас?
- Вы такие у меня молодцы! Меня порадовали своими знаниями, творческими работами, дружеской поддержкой.