

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по теме: «Юные метеорологи»
Возрастная группа: подготовительная группа
Подготовила: воспитатель Лубенцева Т.Р.

Цель: создать доброжелательную атмосферу и интерес к работе с приборами-помощниками предсказывающими погоду.

Программные задачи:

1. Обогащать представления детей о профессии метеоролога.
2. Помочь детям овладеть основными приемами использования оборудования (ветряной рукав, термометр, флюгер).
3. Упражнять в умении снимать показания с приборов (определять направление и силу ветра, температуру воздуха, стороны света и др.), отмечать погоду с помощью моделирования.
4. Расширить представления о народных приметах.
5. Развивать память, речь, воображение, наблюдательность, логическое мышление, аналитические способности.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения при работе в паре, получая удовольствие от совместной деятельности.

Предварительная работа: знакомство с метеоплощадкой, беседы о погоде, временах года, о погодных явлениях, наблюдения за погодой на метеоплощадке, работа с календарем природы в группе, заучивание примет, стихов о погодных явлениях.

Словарная работа: метеоролог, ветряной рукав, «ловушка ветра», уличный термометр.

Оборудование: зеркало без стекла, термометр, ветряной рукав, флюгер, веер (несколько штук), фен, проектор, ноутбук

Ход занятия:

Слайд 1 Организационный момент

Воспитатель:

Здравствуйте, дорогие дети!

Как вы нынче хороши!

Как нарядны, как опрятны,

Посмотреть на вас приятно!

- А какое у вас настроение?
- Хотите поделиться им?
- В зеркало волшебное посмотрите и всем свою улыбку подарите (*друг другу и гостям*)

Слайд 2,3 На экране проектора (видео сообщение от агента метеослужбы...)

- Друзья мои, я представитель агентства прогноза погоды. Мы создаем новый интернет сайт в городе Новоалтайске. Наше агентство ищет новых сотрудников, чтобы получить разрешение на работу в нашем агентстве,

нужно пройти обучение. Кто пройдет его успешно, получит удостоверение и сможет стать в будущем нашим сотрудником.

Воспитатель:

- Какое интересное предложение. Хотите им воспользоваться!
- А кто составляет прогнозы погоды? Верно! Послушайте внимательно, чем же занимается метеоролог!

*Если скоро снег пойдёт, если будет гололёд
Обо всём метеоролог точно знает наперёд.*

*Нам прогноз погоды нужен
Каждый день в жару и стужу.*

*Выходя из дома, надо знать,
Что ждать дождя или град.*

Не ударит ли мороз?

На любой такой вопрос даст ответ его прогноз.

Слайд 4 Чем же занимается метеоролог? (ответы детей). Согласна с вами, профессия метеоролога важная и нужная. Это люди, которые, занимаются изучением погоды. Метеорологи стараются узнать все особенности состояния погоды: направление ветра, температуру и влажность воздуха, наличие облачности. О том, какая температура воздуха ожидается днём и ночью. Они в любую погоду проводят наблюдения.

- Как вы думаете, а для чего нам необходим прогноз погоды? (ответы детей).

Воспитатель: Верно. Прогноз погоды помогает садоводам подготовиться к приближающимся заморозкам, избежать стихийных бедствий. Без прогноза погоды невозможно обеспечить безопасность полетов самолетов в аэропорту, движения кораблей в морях и океанах. А нам свами напоминает о том, что сегодня может быть дождь и поэтому нужно взять зонт. А если передали штормовое предупреждение? Что необходимо сделать?

Слайд 5 **Воспитатель:** попытки людей предсказать погоду известны ещё с давних времён. Для предсказания погоды в старину люди пользовались приметами. Многие из старинных примет сохранились и до наших дней.

- Какие приметы знаете вы? (ответы детей)

Слайд 6 Я тоже знаю приметы и хочу ими с вами поделиться

- Если много ягод на рябине – к холодной зиме.
- Снег идёт большими хлопьями – к ненастью и мокроте.
- Если поёт снегирь - будут метели.

У вас есть домашние животные? А по их поведению тоже можно предсказать погоду. Может, кто мне поможет?

Слайд 7

- Кошка, спит, свернувшись клубочком - ждите морозов.
- Если кошка спит вверх животом – к теплу.

Метеорологи для предсказания погоды пользуются специальными приборами. Как вы думаете, какими? (ответы детей)

Слайд 8 Разные приборы метеоролога

- Хотите с ними познакомиться ближе? Предлагаю отправиться на метеоплощадку. Для этого нужно знать правила поведения и обращения с оборудованием.
 - С оборудованием работать аккуратно.
 - Общаться друг другом можно, только тихо
 - Перемещаться по площадке осторожно, не наталкиваясь друг на друга.
 - Работая в паре, выслушивать друг друга.
- Вот теперь можно отправляться на метеоплощадку. Вокруг себя обернитесь, на метеоплощадке окажитесь.
- Посмотрите на приборы, которые перед вами (*На столе лежат приборы: электронный уличный термометр, водный термометр, барометр, измеритель влажности воздуха, компас и др.*). Скажите ребята, а каким прибором мы чаще всего пользуемся, перед выходом на улицу? (*дети: термометр*).
- Как вы думаете, для чего нужен уличный термометр? (*ответы детей*)
- Зачем нам нужно знать температуру воздуха на улице? (*ответы детей*)
- Кто умеет определять по термометру температуру воздуха? Расскажите как?
- Давайте его внимательно рассмотрим. Из чего состоит термометр? (*ответы детей*) Верно, есть шкала: на шкале есть граница между теплом и холодом. Какой цифрой она обозначена? (*ноль*). Что еще есть? Да, есть много делений и цифр. Есть специальная трубка с красной жидкостью, которая позволяет определить температуру воздуха на улице. Если жидкость поднимается выше 0, то взрослые говорят, температура плюсовая, если ниже 0 – минусовая, на улице холодно, мороз, щиплет щеки и нос.
- Давайте потренируемся на модели термометра, они есть у каждого на столе. Передвиньте ленточку так, чтоб ваш термометр показал, что на улице тепло. А сейчас сами выставите на вашем термометре температуру кто, какую хочет. Обменяйтесь моделями и определите температуру друг у друга. Давайте посмотрим, на термометр Пети, какую температуру выставил он?
- Сейчас предлагаю снять показания с нашего уличного термометра и выставить на своих термометрах такую же температуру, как на улице. А я помогу вам определить точное показание в цифрах. Это нам пригодится, чтобы составить прогноз погоды на сегодняшний день.
- Молодцы, отлично справились!

Воспитатель: как можно определить, что на улице ветер? (*ответы детей*).

- Верно, а как вы думаете, какой прибор помогает метеорологам определить силу и направление ветра? (*ответы детей*).

К сожалению, настоящего прибора, у меня нет, их вы можете посмотреть на слайде. **Слайд 9 Флюгеры...**

Для вас я приготовила его модель.

- На что он похож? (*ответы детей*). Называется он ловушка для ветра или ветряной рукав. Когда ветер сильный, ветряной рукав надувается. Вот так (*демонстрирую с помощью фена*).
- Посмотрите на наши приборы, подумайте и скажите, какой прибор поможет определить направление ветра? (*Ответы детей*).
- Верно, это флюгер. Как он нам поможет? (*ответы детей*). Верно. Мы знаем четыре стороны света, помогайте, какие: север, юг, запад, восток. Посмотрите, вот модель со сторонами света, в центр её мы поместим наш флюгер. В какую сторону дует ветер, в ту сторону и показывает стрелочка флюгера. Хотите проверить, как он работает? Все готово. А ветра нет. Что делать? (*ответы детей*). Может в нашей группе найдутся такие предметы, которые помогут создать ветер (*веер, фен и т.д.*). Давайте проверим. Отлично. Получилось. Какой ветер сейчас у нас дует, посмотрите по модели? (*ответы детей: южный....*).
- Давайте вместе подумаем, какими значками мы отметим направление и силу ветра? (*ответы детей, дети моделируют*).
- Кто хочет рассказать о погоде на сегодня, используя показания наших приборов? Что вы посоветуете жителям Новоалтайска делать при сильном ветре?
- Молодцы, вы такие внимательные и старательные. С вами так приятно работать!

Слайд 10

- А вы слышали, как поет ветер. Хотите исполнить песню ветра. Позвольте мне быть вашим дирижёром. Послушайте, что будем делать. Вы кладете ладошку на живот, делаете глубокий вдох. По моей команде начинаете медленно выдыхать, произнося звук «ш» выполняя указания палочки. Если палочка поднимается вверх, вы поете громко, если вниз – тихо, если прямо – поете ровно, не прилагая усилий. Готовы? Начинаем!

Дыхательная гимнастика «Сила ветра».

Звучит минусовка «Ветер перемен»

Слайд 11 Воспитатель берет зонт, раскрывает его, говорит:

Друзья мои, у меня есть волшебный зонт, который принес ветер перемен. Оказавшись под ним, можно сказать, какое открытие сделал сегодня каждый из вас, что узнал нового и интересного. Прошу всех пройти по очереди под зонт (*ответы детей*). Где вы сможете применить эти знания?

Мы открыли зонт, чтобы оказаться всем вместе. Думаю, что наша встреча была интересной и полезной. Вы молодцы, мне было очень приятно с вами общаться. Вы успешно прошли курс обучения. Какая разница, тепло на улице или холодно, главное, чтоб в вашем сердце жила маленькая яркая радуга (*закрывает зонт*).

Хочу вам вручить удостоверения «Юных метеорологов». И пусть даже вы выберете другую профессию, эти знания вам обязательно пригодятся в жизни.