

Художественно-творческая гостиная «В гости к снеговичку»

Цель: создать условия для организации детско-взрослого сообщества в процессе продуктивно-творческой деятельности

Задачи:

- вызвать интерес к созданию снеговика;
- показать способ изготовления снеговика из ватных дисков и салфеток
- обогащать и активизировать словарь детей (снеговик, снежинки, ком, сугробы, следы),
- развивать связную речь, мелкую моторику рук (сминание салфеток), координацию и согласованность речи с движением, ловкость, эстетический и художественный вкус;
- содействовать созданию детско-взрослого сообщества.

Оборудование и материалы:

1. Столы
2. Медиа презентация
3. Ватные диски (три круга разные по диаметру, один прямоугольник), ножницы, лекало, салфетки белого цвета (по количеству детей и родителей),

План проведения мастер-класса

1. Теоретическая часть: представление технологии изготовления Снеговика

2. Практическая часть: совместная деятельность родителей и детей.

(Звучит музыка зимнего леса).

Ведущ.

- Ребята, сегодня у снеговика день рождения.
- А хотите поздравить снеговика.
- Как вы думаете, где он живёт? (Ответы детей)
- Живёт снеговичёк в сказочном лесу.
- Чтобы попасть в лес нам надо превратиться в зайчат.
- Готовы отправиться на поиски домика снеговика?
- Тогда, закрывайте глазки, раз, два, три в зайчат ребята превратитесь.
 - Слышу я, где-то рядом ходят волки. Куда мы спрячемся? (под ёлки). Обнимите же скорее ёлку лапками своими.
 - Ёлка нам ты помоги от злых зверей убереги. Ёлочка зелёная зверей отогнала, ветками пушистыми зайчат уберегла.
 - А, что за коробка под ёлочкой.
 - Ребята, посмотрите, это же украшение на ёлочки.
 - Хотите украсить наши ёлочки (ответы детей)
 - Полюбуйтесь, какие они красивые.
 - А вокруг ёлочки сколько следов. Как вы думаете, кто их мог оставить на снегу? (ответы детей)
 - Да это же следы снеговика. Идти, нужно наступая точно след в след. Следы привет нас к домику.
 - А, вот мы и пришли.
 - Давайте постучим. Тук-тук

Снеговик

Я, зайчата, Снеговик,
К снегу, к холоду привык.
Вы меня слепили ловко:
Вместо носа тут морковка,
Уголёчки, вместо глаз,
Вместо шляпы медный таз.

Вед:

- Здравствуй, снеговик. Мы узнали, что у тебя сегодня день рождения. Мы пришли тебя поздравить!

Снеговик

- Здравствуйте зачата. Спасибо! Я так рад Вам! Веселиться будем мы.

Вед: Зайчата знают песенку и хотят для тебя её спеть.

Песня «Метелица»

Снеговик

- Какая замечательная песенка. А пели вы как здорово!
- А. я ещё люблю играть в разные игры.
- А, вы зайчата, в какие игры зимой играете? (ответы детей)
- Хотите со мной поиграть?

Музыкальная игра «Снежки».

Вед.: Ой, снеговичок, загостились мы у тебя. Нам с тобой было очень весело и интересно. Но нам в детский сад пора возвращаться.

Снеговик

- Какие вы молодцы, что в гости ко мне пришли. Мне было так приятно получить от Вас поздравление. Спасибо! До новых встреч! (уходит)

Вед:

- Зайчата, вокруг себя повернитесь и моих деток превратитесь!
- Не замерзли вы мои хорошие? Снежок стряхнем с себя.
- Вам понравилось путешествие?
- А хотите, себе друга-снеговичка?
- Занимайте с мамами места за столами и будем мастерить.
- Перед тем как мы начнём делать снеговика, надо размять пальчики.

Пальчиковая игра

Раз, два, три, четыре, пять.
Мы пошли с собой гулять
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катились,
А ещё в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли
Съели суп.
И спать легли.

- Перед вами лежат листы, это полянка. С помощью ватных дисков выложите снеговичка.

- Не забудьте надеть ему шапочку, варежки. Приклейте глазки и нос.
- А, чтобы снеговичёк вам улыбнулся, нарисуйте ротик.
- Все снеговики любят снег, можно добавить снежных сугробов и пушистого снежка.

Вед.: Можно приступать к работе (*музыкальное сопровождение*).

Итог:

- Посмотрите, какие симпатичные снеговички получились!
- Они все разные, не похожи друг на друга.
- Какие впечатления испытали родители от совместной творческой деятельности?
- Всем большое спасибо. Мне было очень приятно работать с вами! До новых встреч!