

*Лубенцева Татьяна Раифовна, воспитатель
Горбунова Валентина Николаевна, старший
воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Центра развития
ребёнка - детского сада №7 «Ромашка» города
Новоалтайска Алтайского края*

Мастер-класс для воспитателей по теме: «Секреты исследовательской деятельности»

Участники: воспитатели

Форма проведения: педагогическая мастерская.

Организационный момент

Цель: создание условий для профессионального общения, распространения передового опыта познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Познакомить со способами проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- Повысить уровень профессиональной компетенции участников мастер класса по развитию познавательной активности дошкольников через исследовательскую деятельность;

Оборудование и материалы:

Для изготовления снежного теста:

- 2 стакана соды, 2 столовые ложки соли
- 1 ложка чайная добавить жидкого мыла для рук (примерно)
- 8 чайных ложек воды

Ход мастер-класса:

***Краткое изложение концептуальных основ предлагаемой технологии
(представление технологии)***

Дети любят всё таинственное, загадочное и необычное. Поэтому опыты проводить просто необходимо, это развивает у них любопытство и интерес к окружающему миру, формирует мотивацию к учебной деятельности. А еще помогает детям на практике убедиться в необычных свойствах обычных предметов, понять причину происходящего и приобрести тем самым практический опыт.

Р. Эмерсон отмечал, что усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. На этом и основано активное внедрение технологии детского экспериментирования.

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в естественной форме проявляется в виде часто задаваемых вопросов: «Почему, зачем, как?»

Основной этап (Совместная деятельность)

Уважаемые коллеги! Мы знаем, как ответить на эти нескончаемые вопросы любознаек! Я хочу вам раскрыть ряд секретов, которые помогут ответить на детские «Почему?». Наше путешествие в страну простых детских фокусов, опытов и экспериментов начинается. Приглашаю Вас в виртуальную лабораторию «Почемучек».

Каждое новое исследование рекомендую начинать с модели трех вопросов

- ЧТО МЫ ЗНАЕМ?
- ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?
- ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ?

То есть, в чем заключается содержание данной модели? Вы, накануне получаете информацию о базовом запасе знаний, представлений детей по интересующей их теме. Выясняете, что хотят еще узнать по выбранной теме, Уточняете способы получения и обогащения знаний, помогаете в выборе форм предстоящей деятельности.

Например: дети сожалеют, что на улице мороз, снег не лепится, а так хочется слепить снеговика

ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ?	ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ УЗНАТЬ?
<p>Снеговик лепится только из мокрого снега. В мороз нельзя слепить снеговика. Снеговик - это снежная постройка из трех комков снега. Снеговик – это мужчина. Снежная баба – его жена.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Кто в первый раз слепил снеговика? – Какой народ придумал слово «снеговик»? – Почему у снеговика вместо носа морковь, а на голове ведро? – Есть ли у снеговика день рождения? (28 февраля) 	<p>Найти информацию в интернете или в энциклопедии. Поэкспериментировать со снегом: изготовить снежное тесто. Попробовать изготовить искусственный снег и слепить снеговика дома, как смайла (лизуна) Изготовить картотеку загадок и стихов про снеговика. Подготовить презентацию про снеговика. Организовать выставку снеговиков.</p>

Уважаемые коллеги, кто из Вас в детстве не любил лепить снеговика. Эта забава остаётся и сегодня одним из любимых зимних развлечений. Ну, а если снег

рыхлый и не липкий или его ещё нет. Впрочем, отсутствие снега ещё не повод расстраиваться, ведь как оказалось, снеговиков можно делать практически из чего угодно. С одним из таких способов, я вас сегодня познакомлю.

Сделать снеговика можно не только на улице, не только зимой и не только из снега. Вам понадобится 2 стакана соды, 2 столовые ложки соли, все это хорошо перемешать, добавить жидкого мыла для рук (примерно 1 чайную ложку) и 8 чайных ложек воды. Все это надо хорошо перемешать, когда пройдет реакция, масса получается как тесто, из него можно будет лепить.

Приглашаю желающих принять участие в создании своих шедевров. Для украшения используйте любые подручные, но не очень тяжелые предметы - **пуговицы, веточки и пр.**

Мастер: какие замечательные снеговики получились! А они еще и волшебные: шепните своему снеговику желание, и оно непременно исполнится. И если кто-то сегодня загадал желание, чтобы победить в этом конкурсе, я от души вам этого желаю.

Коллеги, еще минуточку вашего внимания. У меня есть для Вас ряд полезных советов

Как рассмотреть снежинку, когда на улице не идет снег, а выпавший спрессовался	Рассмотреть снежинку поможет драповая ткань. Нужно насыпать снег и стряхнуть. Снежинка своими лучиками зацепится за ткань и останется на ней. С помощью лупы вы ее сможете рассмотреть
Как сделать фото снежинки	Для этого нужно выбрать фон. Особенно хорошо снежинки видны на синем и чёрном фоне. С помощью мягкой кисточки «поймать» и положить снежинки на предметный столик. И принимайтесь за съемку. Результат «ловли» во многом зависит от температуры воздуха. При слабых морозах (пара градусов ниже нуля) снежинки тают, едва коснувшись поверхности, зато при – 15 С держатся очень долго. И помните, снежинки никогда не повторяются по форме. Каждая снежинка уникальна.
Как надуть хрупкий мыльный пузырь на морозе	Всё, что понадобится: выйти на улицу в морозную погоду с баночкой мыльных пузырей. Когда вы начинаете выдувать пузырь, на его поверхности появляются маленькие кристаллики, а через несколько минут он замерзает. Если вы решили провести такой опыт, когда не очень морозная погода, выдуйте мыльный пузырь и аккуратно стряхните на него снежинки. Когда она соприкоснется с поверхностью, шар начинает кристаллизироваться и постепенно замерзает. Это очень ювелирная работа.
Как получить супер	Для раствора желательно брать дистиллированную воду и

крепкий раствор для мыльных пузырей	обязательно соблюдать пропорции при изготовлении раствора для мыльных пузырей.
-------------------------------------	--

III Этап рефлексии. Подведение итогов.

- Уважаемые коллеги, скажите, пожалуйста, к какой бы образовательной области вы отнесли эту **технологию**? Почему так считаете? (*Отвечают*)
- Вы правы, данная технология охватывает все образовательные области: (*Речевое Р, ПР, ХЭР, Физическое Р, Социально-коммуникативное Р*)

Итог: надеюсь, вы очередной раз убедились в том, что исследовательская деятельность является для детей тем инструментом, который удовлетворяет их природную любознательность, потребность в самовыражении, получении новой и полезной информации, что соответствует современным тенденциям *ФГОС ДО*.

Эта тема была выбрана не случайно, так как 28 февраля – день рождения снеговика. Можете применить полученную информацию при разработке сценарного дня.

Рефлексия. А этот снеговик (наполнитель внутри из крахмала) пришел с вами попрощаться. Он хочет побывать у каждой в руках и услышать ваши впечатления о сегодняшнем мастер-классе.

Используемые литературные источники:

1. Дыбина О., Щетинина В., Поддьяков Н. Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. - ТЦ Сфера, 2017. – 2018 с.
2. «Модель трех вопросов» - основа взаимодействия одаренных детей и взрослых [Электронный ресурс]: <http://media.direktoria.org/praktika-upravlenya-dou/2017/5/7942>
3. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. ФГОС. – Детство-Пресс, 2017. – 208с.