

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка-детский сад №7 «Ромашка»
города Новоалтайска Алтайского края**

Муниципальный конкурс исследовательских работ
дошкольников

«Юный исследователь в родном городе»

Номинация «Естественнонаучная (живая и неживая природа)»


Тема исследования «Можно ли получить урожай картофеля на подоконнике»

Выполнили:
Михайленко Аглая, 5 лет

Руководители:
Лубенцева Татьяна Раифовна, воспитатель
МБДОУ ЦРР №7
Комоляткина Екатерина Александровна,
воспитатель МБДОУ ЦРР №7

Консультант:
Горбунова Валентина Николаевна, старший
воспитатель МБДОУ ЦРР №7

г. Новоалтайск
2021



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Актуальность	3
Проблема, цель, задачи	3
ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ	4
Глава 1. Аналитический этап	4
Глава 2. Основной этап – практический. 2.1. Исследование №1 2.2. Исследование №2 2.3. Исследование №3	5
Глава 3. Заключительный этап 3.1. Выводы и заключения 3.2. Практическая значимость 3.3. Перспектива	8
Список использованных источников	9
Приложение	10

Введение

Тема проекта: «Можно ли получить урожай картофеля на подоконнике в цветочном горшке»

Участник исследования: Михайленко Аглая

Тип: Исследование

По содержанию: Монопроект

По продолжительности: долгосрочный (с ноября 2020 г. по август 2021 г.)

Вид проекта: Исследовательский, практический

Актуальность: В нашей группе прошёл краткосрочный проект «Картошка-капитошка» (Приложение 1). Дети в ходе проекта узнали, что картошку завёз в Россию Пётр¹, познакомились с разными сортами картошки, рассмотрели строение. С помощью наших родителей изготовили лэтбоуки. В конце проекта выпустили стенгазету. Особенно увлекательной была выставка поделок из картофеля. А потом прошёл обмен самыми интересными рецептами блюд из картофеля. Дети и родители с удовольствием принимали участие в проекте. В ходе знакомства с картофелем у детей возник вопрос можно ли его выращивать круглый год и наслаждаться молодым картофелем вне зависимости от времени года. Это вопрос и стал началом нашего долгосрочного проекта «Можно ли получить урожай картофеля на подоконнике».

Цель проекта: создать условия для выращивания урожая картофеля на подоконнике в цветочном горшке.

Задачи:

1. Заинтересовать исторической информацией о появлении и выращивании картофеля в нашей стране.
2. Расширить представления ребёнка о специально созданных условиях выращивания овощных культур.
3. Экспериментальным путем проверить
4. Побуждать фиксировать результаты наблюдений и делать выводы.

Объект: выращивание урожая на подоконнике.

Предмет исследования: картофель.

Проблема: что необходимо для того, чтобы получить урожай картофеля на подоконнике в цветочном горшке.

Гипотеза: в цветочном горшке, на подоконнике, можно вырастить урожай картофеля.

Обеспечение проекта: цветочные горшки, земля, клубни картофеля, лейка с водой.

Способ проведения исследования:

- Сбор необходимой информации (опрос, поиск в Интернете, энциклопедиях, беседы с детьми и взрослыми)
- Эксперимент
- Наблюдения
- Практическая деятельность
- Подготовка результатов проекта.

Предполагаемый результат:

1. Расширение представлений ребёнка о способах выращивания овощных культур в условиях жилого помещения.
2. Получение первоначальных представлений о продолжительности светового дня.
3. Повышение интереса к исследовательской деятельности, к сбору информации.
4. Развитие познавательного интереса, связной, доказательной речи в процессе построения выводов и умозаключений.
5. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к растениям.

Продукт проекта: оформление фотовыставки, сбор урожая картофеля, дегустация.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Глава 1.

1.1. Аналитический этап

- Введение в ситуацию. Определение цели, формирование задач.
- Обсуждение проблемы, беседа с детьми «Что необходимо растению для полноценного роста»
- Размещение в родительском уголке информации о проекте.
- Создание необходимой предметно-развивающей среды.
- Подбор и изучение научно-познавательной, методической литературы, интернет ресурсов
- Изготовление наглядного материала (дневника наблюдения).
- Подготовка оборудования и инвентаря для проведения исследовательской деятельности: фартуки, цветочные горшки, земля, клубни картофеля, лейка с водой.

Глава 2. Основной этап

Подготовка вопросов и проведение опроса родителей:

- Можно ли вырастить картофель в зимнее время?
- Что для этого необходимо?
- Поделитесь секретом хорошего урожая картофеля

Родители охотно шли на контакт. Давали советы из личного опыта и пожелали удачи в нашем эксперименте. Заручившись поддержкой и советами родителей, дети с желанием включились в проект.

Наши исследования

Исследование №1 (Приложение №2)

- Эксперимент мы начали в ноябре месяце. Для опыта выбрали горшок длинный, но не глубокий.
- Насыпали земли и посадили клубень. Завели календарь, где записывали наши наблюдения. Дети поливали и окучивали картошку. Через два месяца выросла хорошая ботва, а потом появились цветы. Дети были в восторге и

- конечно им хотелось побыстрее увидеть результат. Но когда её выкопали, были очень удивлены: клубней не было. У детей возник вопрос: «Почему?»
- Дети наперебой выдвигали свои предположения. В ходе длительных дискуссий выдвигали много предположений. Решили найти ответ в энциклопедии и узнали, что на несформированность корневой системы влияет продолжительность светового дня.
 - Дети сделали **вывод**, что недостаток места и освещения влияет на корневую систему - она развивается хуже.
 - Затем Саша предложил посадить ботву обратно в горшок, ухаживать за ней и понаблюдать, что будет с ней, когда световой день увеличится.

Исследование №2 (Приложение № 3)

Дети не сдавались и были настроены на положительный результат. Из интернета узнали, что продолжительность светового дня увеличивается, начиная с конца декабря. Следующий эксперимент был проведен в феврале месяце, ближе к весне, когда световой день стал увеличиваться, и был уже почти 10 часов. На этот раз взяли глубокий горшок. Дети посадили в подготовленную почву клубни небольшого размера. Они рыхлили, поливали их. В ходе эксперимента дети отметили, что картофель, который посадили в феврале, рос быстрее. Дети переживали, что и в этот раз может не быть клубней. По истечении 3 месяцев выкопали, картофель и нас ждал сюрприз. Мы увидели небольшие клубни. Сколько было радости у детей.

Дети сделали вывод о том, что вырастить картофель на подоконнике можно, если выращивать его, когда световой день прибавляется.

Исследование №3

Дети так увлеклись исследовательской деятельностью и предложили посадить ботву из первого горшка и картофель из второго горшка в огород на территории детского сада. В начале июня с детьми картофель посадили в огород. Наши дети не забывали всё лето ухаживать за ним: поливали, окучивали, пололи (Приложение № 4).

И вот наступил долгожданный август, взяли лопатки, ведра и пошли собирать урожай! Куст, посаженный ботвой, нас удивил, на нём вырос мелкий картофель. Дети удивились, как же так ведь в группе она росла всю зиму и не дала урожая. Аглая предположила, что всё дело в летнем солнце. Мы с детьми решили, что оставим и посадим эти клубни на следующий год и увидим какой урожай она нам даст. Затем выкопали второй куст, который был посажен клубнем в июне месяце. Картофельные клубни выросли крупные, их было 7 штук! (Приложение 5).

Дети сделали вывод: для того, чтобы вырастить крупный картофель, нужно много места, тепла, света и уход.

Заключительный этап

Выводы и заключения:

Исследование получилось интересным и познавательным, не только для детей, но и для взрослых. В процессе увлекательной деятельности обогатились представления детей об истории появления овощной культуры – картофеля в России. Узнали о способах и условиях выращивания картофеля для получения урожая. С поставленной целью справилась: удалось получить урожай картофеля на подоконнике в цветочном горшке.

Повара приготовили выращенный картофель. Дети с удовольствием ели его и хваливали. Аглая сказала, что самая вкусная картошка та, которую вырастили сами (Приложение 6).

Практическая ценность: Дети смогут поделиться знаниями с другими детьми и со своими родителями о способах выращивания картофеля в комнатных условиях.

Перспектива: продолжить исследовательскую деятельность по выращиванию картофеля в разных вариантах грунта (солома, опилки, торф) и разными способами размножения: картофельными очистками, глазками, делением клубня, семенами.



Собираем информацию о картофеле



Поделки из картофеля



Эксперимент начался! Картофель посадили!



Порыхлили ...



А потом полили....





Посмотрим, уродился ли картофель?



Наш первый урожай



Раз картошка, два картошка



Посмотрите, вот такой картофель у нас вырос на подоконнике.



*Посадка картофеля со
второго горшка*



Куст есть, а картофеля нет???



Дадли кусту ещё один шанс



Снова посадили, полили...





Вот осень наступила, пора собирать урожай



Вот такой картофель уродился



Урожай удался!!!



Покажем картофель нашим друзьям



*Поступило предложение попробовать его вкус.
Помыли картофель и отнесли нашим поварам*



Пробуем выращенный картофель. Вкусно!



**Список
ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Выращивать картофель в горшках [Электронный ресурс] - URL: <https://ru.wikihow.com>
2. Как картофель появился в России? [Электронный ресурс] - URL: <https://www.vseznyka.kiev.ua/index.php/istoriya/8-istoriya-rusi/52-kak-kartofel-poyavilsya-v-rossii>
3. Писарев, Б.А. Книга о картофеле [Текст] / Б.А. Писарев. - Москва: Моск. рабочий, 1977. - 232 с.
4. Рассказ про картофель для детей [Электронный ресурс] - URL: <https://kladraz.ru/raskazy-dlja-detei/raskaz-pro-kartofel-dlja-detei>
5. Сорта картофеля. Картофель по Митлайдеру [Электронный ресурс] - URL: <http://dachaletom.ru>
6. Строение картофеля для детей [Электронный ресурс] - URL: <https://adm-lib.ru/stroenie-kartofelya-dlya-detej>
7. Люблю свой сад [Электронный ресурс] - URL: <http://belochka77.ru>

호민관클럽

주소: 658087, Алтайский край, г. Новоалтайск,
ул. Октябрьская, д. 7 телефон: 4-75-48

электронный адрес: mdou_7_romashka@mail.ru

сайт <http://ds7-romashka.ucoz.ru>

