Ребёнок идёт в детский сад!

Детский сад даёт ребёнку хорошую возможность видеться со своими одногодками, играя и развлекаясь в их обществе, получить необходимый опыт общения с товарищами (контактный, общительный ребёнок без труда войдёт потом и в коллектив начальной школы, а это само по себе уже не немаловажно). Несомненно, в детском саду приобретаются определенные знания и навыки, необходимые для всестороннего развития ребёнка

Для многих родителей детский сад - это удобный случай освободиться на время от забот о ребёнке (управиться с домашними делами, заняться собой, найти походящую работу). Но если родители отдают своего ребёнка в дошкольное образовательное учреждение только для того, чтобы освободиться от него, малыш непременно почувствует это, и тогда польза от его пребывания в детском саду будет сведена к минимуму. Поэтому необходимо полное осознание родителями происходящей ситуации.

Положительный эффект для успешной адаптации ребёнка наблюдениям специалистов, имеют следующие рекомендации для родителей:

- Целесообразно, примерно за месяц до того,как ребёнок начнет посещать детский сад, поменьше, чем обычно, быть рядом с ним.
- Подробно рассказать ребёнку о детском саде, чтобы у него сложилось собственное положительное представление о нём.
- Вести себя так, чтобы ребёнок почувствовал гордость родителей за него - ведь он уже такой большой, что может ходить в детский сад.
- Не делать из указанного события проблему, не обсуждать каждый день предстоящие перемены в жизни ребёнка.
- В первый день побыть с ним некоторое время в детском саду, не уходить сразу. Лучше всего, чтобы ребёнок сам отпустил родителей. Расставаясь, не забывать заверить, что непременно вернуться за ним.
- Не следует резко изменять привычный уклад жизни детей, поскольку особенно тяжело переносят дети разлуку с родителями, если их сразу приводят к восьми часам утра и оставляют до вечера.
- Обычно внимание родителей и детей сосредотачивается на приходе в детский сад, но при этом дети нередко становятся свидетелями слёз и отрицательных эмоций других детей, что негативно может сказаться и на их настроении. Поэтому приход новичков попозже облегчает их адаптацию к детскому саду.

Высокую эффективность имеет создание такой обстановки, когда у ребёнка складывается ощущение непрерывной связи между жизнью в детском саду и дома. Родители не должны расспрашивать его без конца о том, что он там делал. На этот вопрос ребёнок неизменно ответит одно: «Ничего», или же: «Мы играли». Если взрослые хотят узнать, как же он проводит время в садике, лучше задать точные, конкретные вопросы. Тогда ребёнок почувствует, что жизнь детского сада близка и понятна родителям, и захочет, чтобы они тоже приняли в ней участие. А подметив, что больше всего нравится делать ребёнку в детском саду, можно и дома предложить ему такие же интересные занятия и развлечения. При этом очень важно, чтобы родители и воспитатели действовали согласованно, соблюдали одинаковый подход к ребёнку в семье и в детском саду.

Что необходимо знать и уметь малышу, когда он идет в детский сад:

- малыш должен уметь самостоятельно есть из тарелки не только котлету, но и суп, пить из чашки, пользоваться салфеткой;
- он должен знать, что перед едой следует мыть руки, и уметь вытирать их насухо полотенцем;
- ребенок должен быть приучен проситься в туалет или на горшок, уметь аккуратно обращаться умывальником и туалетом;
- ребенок должен сам себя обслуживать снимать и надевать колготки, носки ботинки, шапку, складывать одежду;
- малышу будет легче, если он научится внятно, не торопясь, отвечать на элементарные вопросы;
- ребенок должен различать и называть предметы мебели, одежды, посуды.

Другими словами, готовя ребенка детскому саду, необходимо сформировать у него некоторые социальные и гигиенические навыки. И роль родителей в этом невозможно переоценить. Малыш охотно и энергично повторяет за эмоционально значимым для него человеком жесты, манеру, слова Используйте эту особенность возраста.

играх, направленных на умение взаимодействовать с другими людьми.

Следует учесть, что у детей 3-4 лет подражание может быть как примитивным, напоминающим механическое копирование, так и точным, ярким.

К концу четвертого года жизни ребенок способен приобрести такие нравственно-волевые качества личности, как способность не пугаться трудностей, умение мобилизовать свои усилия для достижения цели, помогать другим, соблюдать правила игры.

Помогает убирать со стола	3 года
Перекладывает что-либо из одной	3 года
емкости в другую.	3 года
Ест сам, но наливает неаккуратно.	3 года
Пользуется вилкой и ложкой.	3 года
Сам моет руки с мылом.	3 года
Под присмотром взрослого ходит в туалет (снимает штанишки, садится на горшок, надевает сам).	3 года
Застегивает и расстегивает большие пуговицы.	3 года
Надевает обувь.	3 года
Расстегивает и застегивает молнию (не вставляя).	3 года
Благодарит после еды без напоминания.	3 года
Сам пьет из посуды или из-под струи.	3,5 года
Сам пользуется туалетом.	3,5 года
Чистит зубы под присмотром.	4 года
Зашнуровывает ботинки.	4 года
Сам сморкается или просит, чтобы	4 года
ему помог кто-нибудь из взрослых.	4 года
Вставляет и застегивает молнию.	4 года

Все навыки и хорошие привычки легко усваиваются в играх. Например, мы хотим научить ребенка мыть руки. Все действия раскладываем на этапы и каждый этап комментируем. Вот следующие вопросы-комментарии:

Что задумали сделать? — Нужно сделать руки чистыми, чтобы не было грязи.

От какого исходного момента делать будем? — *Сейчас руки грязные.*

Что будем делать? — Откроем кран с водой, возьмем мыло.

Как будем делать? — Разотрем мыло, сделаем из мыла белые перчатки с длинными белыми манжетами, смоем. Если перчатки серые или черные, то надо повторить, чтобы они стали белыми.

Обучая ребенка навыкам самообслуживания и общения с взрослыми и детьми, ориентируйтесь на режим дня (с учетом возраста малыша, разумеется), введенный в детском садике, это поможет ему приспособиться к новой обстановке.

Материал подготовила педагог-психолог
Трофимова Т.А.

Литература:

Макашенцева Л.В. Программа психодиагностики, профилактики и преодоления дезадаптации младших дошкольников к детскому саду. //Психолог в детском саду,- 2004.- №1. С. 24-49.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №7 «Ромашка»

Психолого-педагогическая помощь родителям в подготовке малыша к посещению детского сада

(памятка для родителей)

Новоалтайск
2020