TPEBPATITE y60pky B MIDY!



С КАКОГО ВОЗРАСТА УЧИТЬ РЕБЁНКА НАВОДИТЬ ПОРЯДОК

Приучать ребенка убирать за собой нужно. А вот как это сделать без детских капризов.

! Начните с себя

С ранних лет дети копируют взрослых. Если родители не убирают одежду в шкаф, книги на полки, оставляют продукты на столе, ребенок будет повторять их поведение. И наоборот.

! Будьте настойчивы

Как бы ребёнок не отказывался, а убрать за собой придется. Никаких мультфильмов, сладостей и прогулок не будет, пока игрушки не окажутся на местах. Дайте это понять ребенку.

! Воспитывайте регулярно

Если вы решились приучать ребёнка к порядку, делайте это

каждый день. Воспитывать раз или два в неделю не получится. Результата не будет!

! Не заставляйте, не ругайте и не кричите!

Насильственные методы отбивают стремление помогать, а вам ведь нужно его привить. Все, что вам понадобится - позитивный настрой. Помните, маленькие дети заряжаются положительными ребенка эмоциями. A если y приподнятое настроение, с ним легче договориться.



! Поощряйте ребенка специальными наклейками, которые он будет зарабатывать за хорошо сделанную уборку.

ВАМ ПОМОГУТ СЛЕДУЮЩИЕ ИГРЫ:

«Всех по домам». Придумайте для игрушек домики. Так малышу легче ориентироваться в комнате. Например, куклы будут жить в шкафу, машины в гараже, конструктор в ящике. Еще лучше, если коробки и места хранения плюшевых зверушек превратить в яркие жилища. Ящик для конструктора обклейте цветной бумагой, нарисуйте окошки, смастерите треугольную крышу из картона. Машинам обозначьте гаражи, куклам сшейте мягкие подушечки в домик. Немного творчества - и ваш карапуз окажется в стране игрушек. А здесь есть правило - после игры убирать всех по домам.

«Кто быстрее?» Предложите ребёнку соревнование «Кто соберет больше?» или «Кто быстрее?». Понадобятся две коробки для двух участников, или разделите территорию уборки пополам. По команде мама с ребенком начинают собирать игрушки в коробки, или каждый убирает свою территорию. Победителю приз!

«Давай поиграем» Можно предложить малышу игру «Собери по признаку»: мягкие-твердые, большие-маленькие. Мелкие игрушки нужно сложить в одну коробку, крупные - в другую. Сортировать можно по размеру, по цвету, по семьям и т. д.

«Сказочная уборка» На помощь приходят сказочные персонажи. Прикрепите на спину малышки крылышки, и она превратится в фею, которая наводит порядок в сказочной стране. Мальчишкам больше подойдет игрушечный самосвал, ракета-полицейский или робот уборщик. Он будет спасать мир от беспорядка. Заметьте, ребенок при этом не убирает, он играет.

«Объявляется генеральная уборка!» Включите веселую музыку. Участвуют все жильцы. За каждую такую «генералку» участники накапливают баллы, которые затем обмениваются на приз. Договоритесь заранее, сколько баллов нужно собрать.

Попросите чтобы малыша подать кубик, положить его в контейнер, или поставить пирамидку на полку. Обязательно похвалите ребёнка, но если у него что-то не получается, Ребенок не требуйте от него многого. научится слишком порядку постепенно.

- ! Чтобы ребёнку было проще, придумайте для каждой игрушки своё место. Так он будет знать, куда именно надо убрать предмет, и не будет теряться при наведении порядка
- ! Если ребёнок убрался, но игрушки находятся не на своих местах, не стоит просить его переделывать. Таким вы обесцените его труд. Вы можете просто рассказать, какие игрушки нужно будет положить на другие места в следующий раз.



«Внимание, у нас соревнование». Соревнуйтесь, кто больше соберёт игрушек. Если ребёнок увлечется игрой, позвольте ему выиграть. Или представьте себя в виде мышек, которые прячут припасы по норкам. Так ребёнку будет легче вовлечься в деятельность.

«Сказка спешит на помощь». Прочтите или придумайте сказку про неубранные игрушкии что с ними происходит. Важно, чтобы в такой сказке всегда был счастливый финал — все игрушки вернулись на свои места.

«Необычная уборка».Попробуйте убирать игрушки необычным способом - например, локтями, палочками, в больших перчатках или издавать смешные звуки, когда предмет попадает на своё место.



ПОМНИТЕ, ЧТО ЛЮБОЕ ОВЛАДЕНИЕ НАВЫКОМ ВСЕГДА ПРОХОДИТ НЕСКОЛЬКО СТАДИЙ:

- ! Ребенок наблюдает за действиями взрослого.
- ! Пробует делать вместе со взрослым.
- ! Действует сам, но под наблюдением взрослого, иногда пользуясь его помощью и поддержкой.
- ! Начинает действовать самостоятельно.

Поэтому сначала пусть ребёнок смотрит, как наводите порядок вы. Потом начинайте привлекать его, чтобы он по чуть-чуть Через некоторое помогал вам. время ребёнок уже будет стараться игрушки сам класть на место, и ваша помощь потребуется лишь изредка, когда ребёнок не заметит «спрятавшуюся» какую-то игрушку или забудет, перепутает,



где правильное место для паровозика. А позже ваша помощь и вовсе не потребуется, и вы с удивлением обнаружите, как хорошо малыш умеет наводить порядок.

Идеального рецепта не существует, так как все дети разные.
Чтобы подобрать ключик именно к своему ребёнку, стоит попробовать несколько разных способов!