

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №7 «Ромашка»

города Новоалтайска Алтайского края

**Планирование непосредственной образовательной деятельности  
по ознакомлению детей дошкольного возраста  
с правилами дорожного движения  
в рамках образовательного проекта  
*«Грамотные пешеходы»*  
на 2017-2018 уч/год**

## Планирование НОД по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с ПДД

Дата	Тематика, форма организации	Целевые ориентиры в овладении детьми правилами дорожной безопасности	Рекомендуемая литература
сентябрь	Рассматривание иллюстраций с изображением улицы	Уточнить представления детей о улице, дороге, тротуаре. Закреплять представления о поведении на улице.	Маландина И.Г. “На улицах города”
	Занятие «Три сигнала светофора»	Формировать понимание необходимости соблюдать правила дорожного движения	Меремьянинова О.Р. Вариативная модель планир. занятий
октябрь	Чтение художественной литературы	Учить правилам поведения на улице	Дорохова А. “Улица”
ноябрь	Беседа: “Где и как переходить улицу”	Учить детей правильно переходить улицу, познакомить с правилами поведения на дороге	Клименко В.Р. Обучение дошкольников правилам дорожного движения, с. 8.
	Рисование светофора	Закрепить знания детей о назначении светофора	
декабрь	П/и “Светофор”	Закрепить знания детей о работе светофора	Климнеко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения”
	Просмотр мультфильма «Письмо Деду Морозу»	Продолжать учить детей правильно переходить дорогу, ориентируясь на знаки дорожного движения	
январь	Чтение художественной литературы	Формировать у детей понимание необходимости безопасного поведения на улице	Рублях В.Э. “Где можно и где нельзя играть”
февраль	Чтение художественной литературы	Формировать знания детей о необходимости соблюдать правила перехода улицы и следовать сигналам светофора	Тарутин С. “Для чего нужен светофор”

март	Рассматривание иллюстраций на тему «Осторожно дорога»	Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.	
апрель	Неделя безопасности	Учить детей о правилах безопасного поведения на дорогах, формировать ответственное и осознанное отношение родителей к созданию условий обеспечивающих усвоение детьми правил дорожного движения.	
Май	«Загадки»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово.	Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»
Июнь	«Наблюдение за движением машин и работой водителя» (на прогулке)	Дать детям представление о двустороннем движении на дороге. Познакомить со значением предупреждающего сигнала машин	Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Дошкольникам о правилах дорожного движения»
Июль	Развлечение «Уроки Светофорчика»	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах	
Август	Просмотр мультфильма «Уроки мудрой совы»	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах	

## Планирование НОД по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с ПДД

Дата	Тематика, форма организации	Целевые ориентиры в овладении детьми правилами дорожной безопасности	Сотрудничество с семьей
сентябрь	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Расширение представлений детей о микрорайоне, улице, дороге, тротуаре. Расширить и закрепить представления детей о поведении на улице.	<b>Рекламная кампания</b> по привлечению семьи к соблюдению правил дорожного движения: «Осторожный пешеход»
	Познавательно-игровая программа по ПДД «Как мы учили мульт героев правилам дорожного движения»	Уточнение представлений детей о улице, дороге, тротуаре. Закреплять представления о поведении на улице. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения	
октябрь	Беседа – дискуссия «Это должны знать все»	Расширение представлений детей о правилах движения, регулировании движения транспорта и пешеходов.	<b>Информационный стенд:</b> «Виден-значит жив»
	Беседа: «Где и как переходить улицу»	Обогащение представлений об остановке на улице. Закрепить правила поведения на улице.	
ноябрь	«Минутка безопасности»: «Наши верные друзья»	Создание условий для овладения детьми значением сигналов светофора и жестов регулировщика “Стой”, “Внимание”, “Путь открыт”	<b>Наглядное информирование семьи:</b> «Осторожный пешеход», «Безопасность на природе»
	Чтение художественной литературы	Способствовать обогащению представлений детей о правилах движения, регулировании движения транспорта и пешеходов.	
	Конструирование светофора	Создать условия для овладения способами изготовления светофора из бросового материала (коробки)	

декабрь	П/и “Будь внимателен”	Закрепить знания детей о работе светофора и регулировщика	<b>Викторина «Пятое колесо»</b>
	Вернисаж “Такие нужные и разные знаки”	Познакомить детей с дорожными знаками и указателями: “Въезд запрещен”, “Движение запрещено”, “Велосипедные движения запрещены”, “Движение направо”, “Движение прямо”, “Перекресток”, “Ж/д переезд”, “Пешеходы”, “Дети”, “Переход”, “Стоп”	
	Чтение художественной литературы	Формировать у детей понимание необходимости безопасного поведения на улице	
	Просмотр мультфильма «Письмо Деду Морозу»	Продолжать учить детей правильно переходить дорогу, ориентируясь на знаки дорожного движения	
январь	Ролевая игра «Водители и пешеходы»	Формировать умение передвигаться по улицам города в соответствии с правилами дорожного движения	
	Экскурсия по городу	Показать детям, что в городе есть различные улицы, переходы, установлены дорожные знаки.	
февраль	«Где и как проходить улицу»	Дать представление об обстановке на улице. Закрепить знания о дорожных знаках, указателях, об их назначениях. Упражнять детей в поведении на улице, в правилах перехода через дорогу. Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения (ПДД).	
	Физкультурный досуг “Безопасное колесо”	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах	

	“Наш город”	Закрепить представление детей о понятиях: пассажир, пешеход; ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; дать представление о том, как важно учить правильно ходить и ездить по городу; воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.	
март	«Экскурсия по улице» (на прогулке)	Закрепить знания правил дорожного движения. Упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный), «островок безопасности». Воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.	Изготовление плаката-коллажа «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»
	«Поведение детей на улице»	Продолжать знакомить детей с основными правилами поведения на улице. Закрепить знания о ПДД. Воспитывать у детей внимательность, бдительность.	
	«Когда мы пассажиры»	Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир», правилами поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое отношение друг к другу.	
апрель	Неделя безопасности	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, формировать ответственное и осознанное отношение родителей к созданию условий обеспечивающих усвоение детьми правил дорожного движения.	
Май	«К остановке пассажирского транспорта»	Расширить знания детей о пассажирском транспорте: автобусы (троллейбусы) останавливаются на специальных остановках около тротуаров, у обочины дороги, трамвай - на середине улицы. Закреплять	<b>Выпуск информационных папок-передвижек</b> «Безопасный маршрут в школу», ««Страна

	(на прогулке)	правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать культуру поведения.	безопасности», «Осторожно-улица!»
	КВН “Зеленый огонек”	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах	
	Дидактическая игра. «Пешеход и транспорт».	Закреплять правила поведения пассажиров и пешеходов на улице	
Июнь	«Кто регулирует движение транспорта и пешеходов» (на прогулке)	Знакомить с работой милиционера-регулировщика, значением светофора и некоторых знаков, закрепить правила перехода через улицу, воспитывать уважительное отношение к работникам милиции.	
	«Дорожные знаки»	Расширить знания детей о дорожных знаках и их назначении, закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге. Формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.	
	«Экскурсия в центр города»	Расширять знания детей об улицах города, о движении на них. Закрепить знания о дорожных знаках, светофоре, и их значениях навыки поведения на улице. Развивать у детей наблюдательность, осторожность на дороге.	
Июль	«Наблюдение за движением машин и работой водителя» (на прогулке)	Закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с новым дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать уважение к труду водителей машин.	

	«Конкурс на знание ПДД»	Закрепить знания детей о ПДД. 3. воспитывать взаимопонимание и доброжелательное отношение друг к другу.	
Август	Развлечение «Уроки Дяди Степы»	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах	
	Конкурс рисунков «ПДД»	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах	
	Просмотр мультфильма «Уроки мудрой совы»	Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах	