

Образовательный проект по обучению дошкольников правилам дорожного движения «Воспитываем грамотного пешехода»

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка включает создание условий для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения, по следующим образовательным областям:

«Познавательное развитие», где дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями, что послужит материалом, входящим в содержание творческих игр по правилам дорожного движения.

«Речевое развитие», где формируется и обогащается словарный запас детей, что позволяет ввести в активную речь детей названия элементов улицы (проезжая часть, тротуар, бордюр, пешеходный переход, перекресток, обочина и т. д.). Дети знакомятся с литературными произведениями, которые лягут в основу сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, развлечений, будут использованы при проведении экскурсий и целевых прогулок.

«Художественно-эстетическое развитие», где дети знакомятся с иллюстрациями по правилам дорожного движения, картинками, учатся передавать сюжет в разных видах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), используя различные техники выполнения, разучивают песни по теме. На музыкальных занятиях дети учатся различать динамику музыкального произведения, его выразительные средства, что способствует развитию слухового внимания и восприятия, необходимых для формирования безопасного поведения детей на дороге.

Содержание тематического планирования включает 5 основных блоков:

блок 1 — «Транспорт»

блок 2 — «Улица»

блок 3 — «Средства регулирования»

блок 4 — «Пешеходы»

блок 5 — «Пассажиры».

Первая младшая группа

Задачи:

Создать условия для:

- формирования у детей навыков пространственной ориентировки;
- развития умения различать и называть цвета светофора;
- обогащения представлений о транспорте (грузовые и легковые автомобили), называть и показывать их основные части;
- расширения представлений о различных видах транспорта.

Предметно-развивающая среда в группе: книги, изображения различных видов транспорта, машин разного размера и назначения (грузовые, легковые, специализированные); строительные наборы, рули, велосипеды; дидактические игры на закрепление основных цветов, частей машины; сенсорные коврики.

Художественная литература: потешка «Поехали, поехали...», А. Барто «Грузовик», С. Маршак «Про умных зверюшек».

К концу года ребенок способен:

- ориентироваться в пространстве: знать понятия «вверху», «внизу», «вперед», «сзади»;
- называть и показывать дорогу (проезжую часть);
- различать и называть некоторые виды транспорта (автобус, машина, велосипед);
- показывать и называть основные части машины (колеса, руль, кабина, кузов);
- различать и называть цвета (красный, зеленый, желтый).

Вторая младшая группа

Задачи:

Создать условия для:

- расширения представлений детей о понятиях «улица», «правила дорожного движения». Для обогащения умения различать и называть элементы дороги, транспортные средства, средства регулирования дорожного движения;
- формирования умения различать, понимать и правильно реагировать на сигналы светофора;
- ознакомления детей с правилами перехода проезжей части;
- для ознакомления детей с правилами поведения на улице и в транспорте;
- формирования положительное отношение к выполнению правил безопасного поведения на улице.
- для закрепления навыков пространственной ориентировки (вперед, назад, влево, вправо).

Предметно-развивающая среда в группе:

книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта, улиц; игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, милицейские, машины скорой помощи и др.); атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Строители», «Водители», «Автобус», «Наша улица»; дидактические игры «Далеко — близко», «Разрезные картинки», «Мы — пешеходы» (макет улицы), «Красный, желтый, зеленый», «На чем люди ездят?».

Художественная литература:

Б. Житков «Как мы ездили в зоологический сад»; Л. Петрушевская «Поросенок Петр и машина»; С. Михалков «Светофор», «Про одного мальчика»; С. Волков «Про правила дорожного движения»; Б. Заходер «Шофер»;

Ч.Янчарский «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), перевод с польского В. Приходько.

К концу года ребенок способен усвоить:

- что переходить дорогу можно только взявшись за руку взрослого;
- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток);
- что переходить дорогу можно по зеленому сигналу светофора (ребенок способен различать, понимать и правильно реагировать на сигналы светофора);
- транспортные средства (автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед).

Средняя группа

Задачи:

Создать условия для

- развития наблюдательности, совершенствования ориентировки детей на ближайшей к детскому саду местности;
- расширять и углублять знания детей о различных видах транспорта, его особенностях;
- закрепления знания детей об улице, дороге, перекрестке;
- ознакомления детей с правилами перехода через дорогу.
- обогащения представлений о средствах регулирования дорожного движения;
- закреплений знаний детьми основных сигналов светофора, их значения.
- ознакомления детей с правилами посадки, движения и высадки из общественного транспорта;
- воспитания положительного отношения к выполнению правил дорожного движения.

Предметно-развивающая среда в группе: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта; игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики,

легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, милицейские, машины скорой помощи и т. п.); атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Строители», «Водители», «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Перекресток» (макет), «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор», «Муравьи», «Конструктор».

Художественная литература: С. Волков «Про правила дорожного движения»; С. Маршак «Скверная история», «Мяч»; Р. Фархади «У любого перекрестка...»; А. Северный «Три чудесных света»; Б. Житков «Светофор»; С. Михалков «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок»; А. Дмоховский «Ученик и грузовик»; В. Тимофеев «Для пешеходов».

К концу года ребенок способен усвоить:

- эл элементы улицы (дорога, тротуар, дома, перекресток);
- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель пассажир);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, перекресток, разделительная полоса, пешеходный переход);
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, автобус трамвай, троллейбус, специальные транспортные средства);
- основные сигналы и назначение светофора;
- правила движения пешеходов в установленных местах;
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.
-

Старшая группа

Задачи:

Создать условия для:

- закрепления с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам; знать назначение и сигналы светофора.
- усвоения детьми знаний о дорожных знаках, их назначении и необходимости соблюдения;
- ознакомления с различными видами транспорта (водный, воздушный, наземный, подземный) и преимуществах передвижения специальных машин. Довести до детей понятие «тормозной путь»;
- отражения детьми в игровой деятельности различных сюжетов, связанных с соблюдением правил безопасности;
- усвоения детьми правил этичного и безопасного поведения в общественном и личном транспорте. Способствовать их осознанию.

Предметно-развивающая среда в группе: книги, иллюстрации, альбомы с изображением различных видов транспорта; игрушечные машины разного размера и назначения (грузовики, легковые автомобили, автобусы, рефрижераторы, пожарные, милицейские, машины скорой помощи и т. п.); атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Строители», «Водители», «Улица», «Автозаправочная станция»; дидактические игры «Что плавает, что летает», «Перекресток» (макет), «Лабиринт», «Найди отличия», «Прогулка по городу», «Светофор», «Муравьи», «Конструктор». игры на макете и дорожной разметке на территории ДОУ, с выносным материалом «автогородка».

Художественная литература: В. Кудрина «Зеленая волна» С. Михалков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице», С. Тарутин «Для чего нужен светофор», В. Ардов Сказка «Огнехвостик», О. Бедарев «Если бы...», С. Прокофьев «Мой друг – светофор», И. Пляцковский «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»,

И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Дорохов «Пассажир», «Перекресток».

С. Михалков «Моя улица», Я. Пишумов «Самый лучший переход», Т. Шорыгина

«Волшебный мяч», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Д. Орлова «Как Стобед качался на качелях».

К концу года ребенок способен усвоить:

- информацию об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы;
- соблюдать меры предосторожности при играх во дворе дома, при катании на велосипеде (самокате, роликовых коньках);
- переходить улицу соблюдая правила дорожного движения: только по пешеходному переходу, только на зеленый сигнал светофора, только за руку со взрослым;
- соблюдать правила при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей;
- соблюдать правила этичного и безопасного поведения в транспорте: разговаривать тихо, чтобы не мешать другим; нельзя высовываться и выставлять руки в открытые окна; уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми.

Первая младшая группа

Название темы	Образовательная деятельность	Сроки
«Дорожка»	<p><i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</i> Цель: содействовать у детей формированию умения ходить ровно друг за другом, не выходя за границы</p>	Сентябрь
	<p><i>Дидактическая игра «Научи куклу ходить по дорожке»</i> Цель: создать условия для формирования у детей умения вести куклу по дорожке, держа в обеих руках впереди себя</p>	
	<p><i>Дидактическая игра «Провези коляску по дорожке»</i> Цель: содействовать формированию у детей умения ходить по дорожке с коляской, в которой сидит кукла</p>	
	<p><i>Конструктивная игра «Дорожка»</i> Цель: создать условия для обучения детей умению строить длинную дорожку, укладывая кирпичики в ряд</p>	
«Машина»	<p><i>Чтение и заучивание потешки «Поехали, поехали...»</i> Цель: создать условия для формирования у детей умения узнавать машины среди других предметов, показывать их по просьбе воспитателя, производить движения с машиной под текст потешки</p>	Октябрь
	<p><i>Подвижная игра «Машины едут по улице»</i> Цель: создать условия для закрепления понятия «машина», «гараж». Развивать слуховое внимание, учить выполнять команды воспитателя</p>	
	<p><i>Конструктивная игра «Построим гараж»</i> Цель: создать условия для ознакомления детей с постройкой – «гараж», его назначением, учить строить гараж из кубиков</p>	
	<p><i>Подвижная игра «Машина»</i> Цель: вызвать у детей желание имитировать движение машины под текст песни «Машина»</p>	
«Дорога»	<p><i>Дидактическая игра «По дороге едут машины»</i> Цель: создать условия для ознакомления детей с понятием «дорога». Формировать знания о том, что по дорожке ходят люди, а по дороге ездят машины</p>	Ноябрь
	<p><i>Конструктивная игра «Дорога для автомобилей»</i> Цель: создать условия для конструктивной деятельности. Вызвать желание строить широкую дорогу и катать по ней автомобиль</p>	

	<p><i>Рассматривание картинок с изображением машин, едущих по дороге</i> Цель: содействовать закреплению понятия «дорога», дать представление о том, что все машины ездят по дороге</p> <p><i>Подвижная игра «Мы — машины»</i> Цель: вызвать у детей желание имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, «ездить» по дороге, не «выезжая» на дорожку</p>	
«Автобус»	<p><i>Рассматривание автобуса (картинка или игрушка)</i> Цель: создать условия для ознакомления с понятием «автобус», узнавать автобус среди других предметов и называть его</p>	Декабрь
	<p><i>Дидактическая игра «Мы едем в автобусе»</i> Цель: содействовать закреплению представлений детей об автобусе, о том, что в автобусе ездят люди</p>	
	<p><i>Дидактическая игра «Нарисуй дорогу для автобуса»</i> Цель: способствовать закреплению знаний о том, что автобус ездит по дороге, учить «водить» вырезанные из картона автобусы по нарисованной дороге</p>	
	<p><i>Подвижная игра «Водители автобусов»</i> Цель: способствовать закреплению понятия «вперед», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя</p>	
«Легковой автомобиль»	<p><i>Занятие по развитию речи «Рассматривание легкового автомобиля»</i> Цель: способствовать активизации словаря (колеса, кабина, окна, двери, руль). Закрепить знание о том, что машины ездят по дороге, а люди ходят по дорожке. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие</p>	Январь
	<p><i>Подвижная игра «Воробышки и автомобили»</i> Цель: способствовать закреплению понятий: «дорога», «дорожка». Учить начинать движение по сигналу воспитателя. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие</p>	
	<p><i>Рассматривание различных автомобилей (игрушки)</i> Цель: представлений о частях машины: показывать и называть знакомые части машины. Развивать память, мышление</p>	
«Грузовик»	<p><i>Занятие «Знакомство с грузовой машиной»</i> Цель: создать условия для ознакомления детей с грузовой машиной, дать представление об основных ее частях</p>	Февраль
	<p><i>Дидактическая игра «Машины возят кубики на стройку»</i> Цель: способствовать закреплению представлений о том, что грузовик перевозит грузы. Учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом</p>	
	<p><i>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»</i> Цель: вызвать желание выучить стихотворение о транспорте. Воспитывать интерес к художественной литературе</p>	
	<p><i>Игра-инсценировка «Как машина зверюшек катала»</i> Цель: создать условия для инсценировки детьми рассказа, активизировать в речи детей наречия «вперед», «назад» и прилагательные (названия цветов)</p>	
«Светофор»	<p><i>Развлечение «Светофор в гостях у детей»</i> Цель: создать условия для ознакомления детей со светофором, учить различать цвета. Развивать внимание, зрительное восприятие, память</p>	Март
	<p><i>Дидактическая игра «Гномы и машины»</i> Цель: способствовать формированию представления о том, что машины бывают разного цвета. Учить детей группировать предметы по цвету, развивать зрительную память</p>	

	<p><i>Подвижная игра «Займи свой домик»</i> Цель: создать условия для закрепления умения детей различать цвета, выполнять действия по сигналу воспитателя</p> <p><i>Дидактическая игра «Собери светофор» (на фланелеграфе)</i> Цель: создать условия для закрепления знаний о светофоре, побуждать выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определенной последовательности по образцу воспитателя</p>	
«Улица»	<p><i>Составление коллективного рассказа «Как мы гуляли на улице» (показ на фланелеграфе)</i> Цель: вызвать желание послушать художественное произведение, внимательно следить за ходом рассказа воспитателя, добавлять нужное слово. Расширять словарный запас детей</p> <p><i>Интегрированное занятие «По улицам едут машины»</i> Цель: создать условия для рисования, побуждать рисовать горизонтальные линии, отрывать комочки от целого куска пластилина. Повторить названия цветов</p> <p><i>Подвижная игра «Красный, зеленый»</i> Цель: развивать зрительное восприятие, внимание. Учить детей начинать движение и останавливаться на определенный сигнал воспитателя (красный — «стоп», зеленый — «иди»)</p> <p><i>Музыкально-дидактическая игра «Легковые и грузовые автомобили»</i> Цель: развивать слуховое восприятие и внимание детей</p>	Апрель
	<p><i>Целевая прогулка в автогородок детского сада</i> Цель: создать условия для закрепления знаний о светофоре, дороге, дорожке. <i>Кукольный спектакль «Приключения Колобка»</i> Цель: вызвать положительные эмоции и желание выполнять правила безопасного поведения на улице</p>	
	<p><i>Беседа «Как вести себя на улице!»</i> Цель: способствовать соблюдению элементарных правил поведения на улице (не кричать, не капризничать, ходить только по дорожке, перед дорогой останавливаться, держать родителей за руку и т. д.)</p>	
	<p><i>Чтение и заучивание стихотворения С. Маршака «Про умных зверюшек»</i> Цель: содействовать закреплению знаний детей о правилах безопасного поведения на улице, развивать память и речь</p>	
«Правила безопасного поведения на улице»		Май

Вторая младшая группа
Образовательная деятельность

Название темы		Сроки
«Улица»	<p><i>Рассматривание иллюстраций по теме «Улица»</i> Цель: создать условия для закрепления детьми умения называть и показывать дорогу (проезжую часть), различать и называть некоторые виды транспорта, основные части машин</p>	Сентябрь
	<p><i>Целевая прогулка на улицу (ближайшая проезжая часть)</i> Цель: создать условия для уточнения и расширения представлений детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице</p>	
	<p><i>Игра в песочнице «Построим улицу»</i> Цель: создать условия для закрепления знаний детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.</p>	
	<p><i>Развлечение «Клепа и полицейский»</i> Цель: способствовать закреплению представлений о том, что для всех участников дорожного движения существуют правила поведения на дороге, от выполнения которых зависят их жизнь и здоровье</p>	
	<p><i>Целевая прогулка к проезжей части</i> Цель: создать условия для наблюдения за транспортом. Дать представление о различных видах автомобилей, их назначении. Обратит внимание детей на порядок движения автомобилей</p>	
«Транспорт»	<p><i>Занятие «Рассматривание грузового автомобиля»</i> Цель: создать условия для ознакомления детей с основными частями грузовика. Закрепить представления, полученные на целевой прогулке (грузовая машина перевозит грузы)</p>	Октябрь
	<p><i>Дидактическая игра «Можно ездить или нет?»</i> Цель: создать условия для закрепления знаний детей о видах транспорта. <i>Слушание музыкального произведения. М.Р. Раухвергер «Автомобиль».</i> <i>Сюжетно-ролевая игра «Водители»</i> Цель: создать условия для закрепления знаний детей о том, что машины ездят только по проезжей части, соблюдая правила движения</p>	
	<p><i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> Цель: способствовать закреплению знаний детей о различии цвета и действовать по сигналу воспитателя. <i>Дидактическая игра «Собери машину»</i> Цель: создать условия для закрепления знаний детей о частях машины</p>	
	«Автобус»	
<p><i>Беседа «Как вести себя в автобусе?»</i> Цель: создать условия для ознакомления детей с правилами поведения в автобусе</p>		
<p><i>Рассматривание картины «Едем в автобусе»</i> Цель: создать условия для обогащения словаря детей: ввести в активный словарь детей слова: «водитель», «кондуктор», «пассажиры».</p>		
<p><i>Слушание музыкального произведения. М. В. Иорданский «Автобус»</i> Цель: создать условия для развития слухового восприятия,</p>		
	<p><i>Изготовление с участием детей атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус». Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</i> Цель: создать условия для закрепления знаний детей о правилах поведения в автобусе, о профессиях водителя и кондуктора</p>	Ноябрь

«Грузовые и легковые автомобили»	<p><i>Беседа с детьми «Разные машины»</i> Цель: создать условия для уточнения знаний детей о грузовом и пассажирском транспорте. Познакомить с машинами специального назначения <i>Подвижная игра «Стоп, машина»</i></p> <p>Цель: способствовать формированию умения учить различать грузовые и легковые автомобили, действовать в соответствии с сигналом воспитателя</p>	Декабрь
	<p><i>Дидактическая игра «Вправо-влево»</i> Цель: способствовать формированию умения детей различать правую и левую стороны, формировать умение ориентироваться в пространстве</p>	
	<p><i>Рисование «Разноцветные колеса»</i> Цель : создать условия для обучения детей умению рисовать предметы округлой формы различной величины (маленькие колеса для легковых, большие — для грузовых автомобилей)</p>	
	<p><i>Дидактическая игра «Для чего нужна машина?»</i> Цель: создать условия для закрепления знания детей о различных видах машин</p>	
«Светофор»	<p><i>Занятие «Наш помощник — светофор»</i> Цель: создать условия для ознакомления детей с работой светофора, дать четкое понятие, что переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора</p>	Январь
	<p><i>Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»</i> Цель: способствовать закреплению знаний о работе светофора и действиях пешеходов</p>	
	<p><i>Подвижная игра «Бегите к флажку»</i> Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять названия цветов</p>	
	<p><i>Апликация «Светофор»</i> Цель: создать условия для закрепления у детей умения создавать образ светофора путем наклеивания кругов в определенной последовательности, закрепить знания о сигналах светофора (красный, зеленый, желтый)</p>	
«Пешеходы»	<p><i>Целевая прогулка к пешеходному переходу</i> Цель: создать условия для ознакомления с пешеходным переходом: рассматривание пешеходного перехода, наблюдение за движением пешеходов, знакомство с правилами перехода через проезжую часть</p>	Февраль
	<p><i>Подвижная игра «Стойте— идите»</i> Цель: создать условия для закрепления знаний детей о правилах перехода через дорогу. <i>Чтение стихотворения С. Михалкова «Про одного мальчика»</i> Цель: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, вызвать желание соблюдать их</p>	
	<p><i>Дидактическая игра «Мы— пешеходы»</i> Цель: способствовать закреплению знаний детей о тротуаре, правилах перехода проезжей части, значении сигналов светофора</p>	
	<p><i>Рисование «Дорожки для пешеходов»</i> Цель: создать условия для передачи детьми полученных впечатлений в изобразительной деятельности: рисовать тротуары вдоль проезжей части и пешеходные переходы</p>	
	<p><i>Беседа «Берегись автомобиля»</i> Цель: способствовать накоплению знаний детей о правилах безопасного поведения на улице</p>	
«Опасности на дороге»	<p><i>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения, совместное составление рассказа по одному из них.</i> Цель: создать условия для закрепления знаний детей о правилах безопасного поведения на улице, активизировать в речи детей слова: тротуар, пешеход, пешеходный переход, светофор, перекресток</p>	Март
	<p><i>Театрализованное представление «Незнайюгна прогулка»</i> Цель: создать условия для передачи детьми накопленного опыта в театрально-игровой деятельности; предостеречь детей от опасностей, которые могут возникнуть при неправильном поведении на улице</p>	

	<p><i>Чтение произведения Л. Петрушевской «Поросенок Петр и лисина»</i> Цель: донести до сознания детей, что от соблюдения правил безопасного поведения на улице зависит их жизнь и здоровье</p>	
«Светофор»	<p><i>Целевая прогулка к светофору</i> Цель: создать условия для наблюдения за работой светофора, закреплять знание сигналов светофора</p>	Апрель
	<p><i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор»</i> Цель: способствовать закреплению знаний детей о сигналах светофора, развивать память</p>	
	<p><i>Катание на велосипедах в автогородке детского сада</i> Цель: создать условия для закрепления значения сигналов светофора, развивать внимание, быстроту реакции</p>	
	<p><i>Игра «Светофор»</i> Цель: способствовать закреплению умения действовать в соответствии с сигналом воспитателя, развивать внимание детей</p>	
«Улица»	<p><i>Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице»</i> Цель: создать условия для передачи детьми образа «светофора» в изобразительной деятельности: умение рисовать и закрашивать круглые формы</p>	Май
	<p><i>Дидактическая игра «Лабиринт»</i> Цель: способствовать формированию умения отличать пространственные направления — вперед, назад, влево, вправо</p>	
	<p><i>Целевая прогулка по улице</i> Цель: создать условия для расширения представлений о необходимости дорожных знаков и указателей, их назначении: для обеспечения безопасности всех участников дорожного движения</p>	

Средняя группа

Название темы	Образовательная деятельность	Сроки
«Улица»	<p><i>Целевая прогулка по близлежащим улицам города</i> Цель: создать условия для обогащения представлений детей о улицах города. Переходах для пешеходов, дорожных знаках</p>	Сентябрь
	<p><i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Наша улица»</i> Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память.</p>	
	<p><i>Рисование «Мы рисуем улицу»</i> Цель: создать условия для передачи детьми впечатлений, полученных в ходе экскурсии по близлежащим улицам города; воспитывать самостоятельность в создании образа</p>	
«Транспорт»	<p><i>Беседа о транспорте, о труде водителя</i> Цель: способствовать уточнению знаний детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя; дать обобщающее понятие «транспорт»</p>	Октябрь
	<p><i>Целевая прогулка к проезжей части</i> Цель: создать условия для обогащения представлений детей о различных видах транспорта, закрепить обобщающее понятие «транспорт».</p>	
	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин автомобилей»</i> Цель: создать условия для формирования у детей умения составлять описания машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать соответствующий словарь</p>	
	<p><i>Дидактическая игра «Собери машину»(разрезные картинки)</i> Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знания основных частей машин.</p>	
	<p><i>Занятие «Мы— пешеходы»</i> Цель: создать условия для уточнения представлений детей о том, что пешеход — это участник дорожного движения и для него, как и для водителя, тоже существуют правила, которые он обязан выполнять; закрепить правила перехода через дорогу</p>	Ноябрь
	<p><i>Дидактическая игра «Муравьи»</i> Цель: способствовать формированию у детей умения различать цвета и размеры; формировать представления о символическом изображении вещей</p>	
	<p><i>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения</i> Цель: создать условия для расширения представлений детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь. <i>Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для пешеходов»</i> Цель: способствовать воспитанию потребности у детей положительное отношение к выполнению правил</p>	
	<p><i>Аппликация «Вот какая наша улица!» (коллективная)</i> Цель: создать условия для передачи детьми накопленного опыта в аппликации при передаче образа «улицы»: наклеивать готовые формы, располагая их с учетом общего сюжета картины</p>	

«Пассажиры»	<i>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</i> Цель: способствовать формированию потребности соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление о том, для чего это необходимо	Декабрь
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</i> Цель: создать условия для закрепления детьми правил поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения	
	<i>Театрализованное представление «Незнайка-путешественник»</i> Цель: создать условия для передачи детьми опыта безопасного поведения на дороге в театрально-игровой деятельности: замечать неправильное поведение в той или иной ситуации и находить правильное решение возникшей проблемы	
	<i>Дидактическая игра «Повторяй друг за другом»</i> Цель: способствовать расширению словарного запаса детей по дорожной тематике, развивать память	
«Дорожные знаки»	<i>Целевая прогулка по улице</i> Цель: создать условия для обогащения представлений о дорожных знаках их назначении и необходимости соблюдения	Январь
	<i>Беседа о дорожных знаках</i> Цель: содействовать обогащению представлений детей о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками («Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»)	
	<i>Рисование «Я придумал дорожный знак»</i> Цель: создать условия для закрепления знаний детей о дорожных знаках. Донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения. Развивать фантазию детей	
	<i>Дидактическая игра «Расставь знаки»</i> Цель: способствовать закреплению знаний детей о значении и месте расположения знаков «Пешеходный переход» и «Осторожно, дети!», развивать мышление	
«Внимание, дорога!»	<i>Беседа «Где можно играть?»</i> Цель: способствовать уточнению знаний детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации	Февраль
	<i>Дидактическая игра «Найди ошибку»</i> Цель: способствовать формированию умения замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять, почему нужно делать именно так	
	<i>Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч»</i> Цель: подвести детей к пониманию того, что играть в мяч вблизи проезжей части опасно	
	<i>Рисование «Мы с друзьями на прогулке»</i> Цель: создать условия для передачи детьми накопленного опыта безопасного поведения на улице в рисовании: передавать свои впечатления в рисунке, развивать воображение, замысел	
«Светофор»	<i>Целевая прогулка к светофору</i> Цель: создать условия для закрепления знаний детей о работе светофора (красном и зеленом сигналах); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через дорогу	Март
	<i>Дидактическая игра «Светофор» (макет перекрестка)</i> Цель: создать условия для закреплению знаний о правилах перехода (проезда) перекрестка, регулируемого светофором	
	<i>Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»</i> Цель: создать условия для формирования у детей умения действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание	

	<p><i>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор...»</i></p> <p><i>Цель: вызвать у детей желание выучить стихотворение о светофоре</i></p>	
«Улицы нашего города»	<p><i>Рассматривание иллюстраций, с видами улиц города</i></p> <p><i>Цель: создать условия для ознакомления детей с родным городом, обратить внимание на разнообразие зданий, чистоту и ухоженность дорог, на оборудованные во дворах детские площадки; воспитывать любовь к родному городу</i></p>	Апрель
	<p><i>Целевая прогулка на детскую площадку в близлежащий двор</i></p> <p><i>Цель: донести до сознания детей, что играть нужно в специально оборудованных местах, проявлять осторожность, если необходимо выйти на проезжую часть между домом и площадкой</i></p>	
	<p><i>Сюжетно-ролевая игра «Строители» (строим новый микрорайон)</i></p> <p><i>Цель: создать условия для закрепления представлений детей о элементах улицы, развивать воображение и конструктивные способности</i></p>	
	<p><i>Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа)</i></p> <p><i>Цель: создать условия для отражения детьми в аппликации своих представлений об элементах улицы, учить работать с шаблонами</i></p>	
«Мы — участники дорожного движения»	<p><i>Беседа «Кто следит за порядком на дорогах?»</i></p> <p><i>Цель: дать детям представление о работе инспектора ГИБДД</i></p>	Май
	<p><i>Развлечение «Незнайка-пешеход»</i></p> <p><i>Цель: создать условия для закрепления у детей знаний о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание выполнять их</i></p>	

Старший дошкольный возраст

Название темы	Образовательная деятельность	Сроки
«Улица»	<p><i>Целевая прогулка «Знакомство с улицей»</i> Цель: создать условия для обогащения и расширения представлений детей о улице, дороге, тротуаре Привлечь детей к подготовке фоторепортажа с элементами интервью по результатам целевой прогулки.</p>	Сентябрь
	<p><i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Наша улица»</i> Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память.</p>	
	<p><i>Просмотр мультфильма «Уроки мудрой совы»</i> Цель: содействовать закреплению правил безопасного поведения на дороге.</p>	
	<p><i>Рисование «Мы рисуем улицу»</i> Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа</p>	
«Транспорт»	<p><i>Целевая прогулка к проезжей части</i> Цель: создать условия для расширения представлений детей о многообразии транспортных средств.</p>	Октябрь
	<p><i>Беседа о транспорте, о труде водителя</i> Цель: расширить представления детей о многообразии транспортных средств, рассказать о труде водителя; закрепить обобщающее понятие «транспорт»</p>	
	<p><i>Дидактическая игра «Магазин автомобилей»</i> Цель: учить детей составлять описания машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем</p>	
	<p><i>Чтение стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик»</i> Цель: подвести детей к пониманию, что автомобили представляют опасность, поэтому нельзя беспечно вести себя на улице</p>	
	<p><i>«Виды транспорта и спецмашины»</i> Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств специального назначения.</p>	
«Пешеходы»	<p><i>Занятие «Школа пешеходных наук»</i> Цель: создать условия для обогащения представлений детей о том, что пешеход — это участник дорожного движения и он обязан выполнять ПДД; закрепления правил перехода через дорогу</p>	Ноябрь
	<p><i>Ролевая игра «Водители и пешеходы»</i> Цель: создать условия для закрепления у детей знаний о правилах безопасного передвижения по улицам города</p>	
	<p><i>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения</i> Цель: создать условия для закрепления и обогащения представлений детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов.</p>	
	<p><i>Развлечение «Незнайка-пешеход»</i> Цель: способствовать закреплению знаний детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать желание, потребность их выполнять</p>	
	<p><i>Рисование «Мы рисуем улицу»</i> Цель: создать условия для передачи детьми впечатлений, полученных в ходе экскурсии по улицам города; воспитывать самостоятельность в создании образа</p>	

«Пассажиры»	<p><i>Беседа «Правила поведения в транспорте»</i> Цель: содействовать формированию умения соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</i> Цель: создать условия для закрепления правил поведения в автобусе, при входе и выходе из него; вызвать желание соблюдать правила культуры общения в транспорте</p> <p><i>Театрализованное представление «Незнайка-путешественник»</i> Цель: создать условия для усвоения детьми правил дорожного движения в процессе решения ситуаций, случившихся со сказочными героями</p> <p><i>Дидактическая игра «Повторяй друг за другом»</i> Цель: способствовать расширению словаря, путем словоизменения (пассажирский...)</p>	Декабрь
«Дорожные знаки»	<p><i>Целевая прогулка по улице</i> Цель: расширить представления о дорожных знаках их назначении</p> <p><i>Беседа «Какие знаки помогают людям не нарушать ПДД?»</i> Цель: закрепить знания о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, расширить представления о доступных пониманию детей знаках («Пешеходный переход», «Осторожно, дети!»)</p> <p><i>Рисование. Вернисаж «Такие нужные и разные знаки»</i> Цель: содействовать обогащению представлений детей о необходимости соблюдения предписаний дорожных знаков, о том, Развивать творческое воображение детей.</p> <p><i>Дидактическая игра «Расставь знаки»</i> Цель: создать условия для закрепления знаний детей о назначении и месте расположения знаков «Пешеходный переход» и «Осторожно, дети!».</p>	Январь
«Внимание, дорога!»	<p><i>Беседа «Где можно играть?»</i> Цель: подвести детей к пониманию опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации</p> <p><i>Дидактическая игра «Найди ошибку»</i> Цель: способствовать закреплению правил безопасного поведения на дороге в процессе решения проблемно-поисковых ситуаций.</p> <p><i>Рисование «Мы с друзьями на прогулке»</i> Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа</p> <p><i>Просмотр мультфильма «Письмо деду Морозу».</i> Цель: содействовать закреплению у детей правил безопасного передвижения по улица города, через дорогу, ориентируясь а знаки дорожного движения</p>	Февраль
«Светофор»	<p><i>Целевая прогулка к светофору</i> Цель: создать условия для обогащения представлений детей о правилах регулирования перекрестка.</p> <p><i>Дидактическая игра «Светофор» (макет перекрестка)</i> Цель: создать условия для закрепления правил перехода (проезда) перекрестка, регулируемого светофором</p> <p><i>Подвижная игра «Будь внимателен»</i> Цель: создать условия для закрепления у детей умения действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание</p> <p><i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор»</i> Цель: закрепить знания о назначении светофора.</p> <p><i>Ознакомление с художественной литературой: А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Кто важнее всех на улице»</i> Цель: содействовать закреплению представлений детей о правилах дорожного движения, регулирования движения транспорта и пешеходов.</p>	Март

«Улицы нашего города»	<i>Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий с видами улиц города</i> Цель: создать условия для обогащения представлений детей о родном городе, обратить внимание на разнообразие зданий, чистоту и ухоженность дорог, на оборудованные во дворах детские площадки; воспитывать любовь к родному городу	Апрель
	<i>Целевая прогулка на детскую площадку в близлежащий двор</i> Цель: донести до сознания детей, что играть нужно в специально оборудованных местах, проявлять осторожность, если необходимо выйти на проезжую часть между домом и площадкой	
	<i>Сюжетно-ролевая игра «Строители» (строим новый микрорайон)</i> Цель: создать условия для закрепления у детей представлений о улице, её элементах. Развивать воображение и конструктивные способности детей	
	<i>Ознакомление с художественной литературой: чтение произведения В.Р. Клименко «Зайка-велосипедист»</i> Цель: содействовать закреплению у детей понимания необходимости безопасного поведения на улице	
	<i>Аппликация «Город наш любимый» (коллективная работа)</i> Цель — продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать с шаблонами	
«Мы — участники дорожного движения»	<i>Беседа «Кто следит за порядком на дорогах?»</i> Цель: обогатить представления детей о работе инспектора ГИБДД	Май
	<i>Развлечение: «Безопасное колесо»</i> Цель: способствовать закреплению правил безопасного поведения на улице и дороге, воспитывать желание выполнять их	
	<i>Неделя безопасности</i> Цель: способствовать закреплению детьми правил безопасного поведения на дорогах, ответственного и осознанного отношения к соблюдению ПДД.	
	<i>ИОС: игровые обучающие ситуации «Школа светофорика»</i> Цель: создать условия для передачи детьми накопленного опыта безопасного поведения на дороге, улице в процессе организации познавательно-поисковой деятельности на дорожной разметке (на территории ДОУ; выносном автогородке)	

Литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.
2. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность. — Ростов н/Д: Феникс, 2004.
3. Майорова Ф. С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. — М.: Скрипторий, 2005.
4. Организация работы дошкольных учреждений по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации. — Белгород, 1988.
5. Радзиевская Л.И. «Ты и дорога» серия «Азбука безопасности», 2009
6. Самые маленькие в детском саду (Из опыта работы московских педагогов) / Авт.-сост. В. Сотникова. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». — М.: Скрипторий, 2004.
9. Соколова О.В. Правила поведения в опасных ситуациях - СПб.: Литера, 2010.
10. Ушакова Л.П., Шестакова Т.В. Перспективно-тематический план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения // Дошкольная педагогика. - № 11, 2014.- С.26-33.
11. Фисенко М.А. ОБЖ разработки занятий подготовительная группа 1 и 2 часть серия «Детский сад». - Волгоград: Корифей, 2010.
12. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников – Волгоград: Учитель, 2008.
13. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности - М.: ТЦ Сфера, 2009.

