

«Зебра, да не та»

К 5-7 годам уже можно показывать ребенку дорожные знаки, объяснять правила разметки: „зебру”, разделительные полосы, подземный и наземный пешеходные переходы... В этом возрасте вы должны познакомить его с правилами выхода из машины и общественного транспорта: из машины высаживаться только со стороны тротуара. А, покинув любой транспорт, ждем, когда он уедет и откроется хороший обзор проезжей части и идущих машин.

Научите малыша в любых обстоятельствах вести себя спокойно, даже если он вдруг оказался в середине проезжей части улицы, в середине потока машин. В этой ситуации будьте благоразумны и сами: никаких „Ох!”. „Ах!”, „Назад!” Только „Стой!”. Ребенок должен знать: если он будет стоять спокойно, машины его объедут. Малыш должен научиться ориентироваться, находясь на проезжей части, до того, как он пойдет в школу.

Откуда звук?

Безопасности ребенка на улице служит и его умение определять, откуда идет звук. Ведь часто мы судим о приближении или удалении автомобиля по шуму мотора. На основе звукового восприятия построены игры „Автомобили”, „Что гудит?”, „Далеко — близко”. Даже по названию вы можете судить о содержании этих игр и сами придумать их вариации. Главная цель таких занятий — научить прислушиваться к звукам, вызвать внимание и интерес к ним, показать, что шум может о чем-то сообщить, предупредить, быть далеким или близким.

Не менее важно и зрительное восприятие детей. От него зависит ускорение процесса понимания, умение логически анализировать зависимость величины предмета от его удаленности. Далекие предметы (машина) пятилетнему ребенку кажутся маленькими, но он уже знает о существовании этого обмана зрения. Находясь на улице, обратите его внимание на такой оптический феномен. Закрепить эти знания можно, попросив кроху нарисовать картинку с близко и далеко идущими машинами.

И сам не плошай

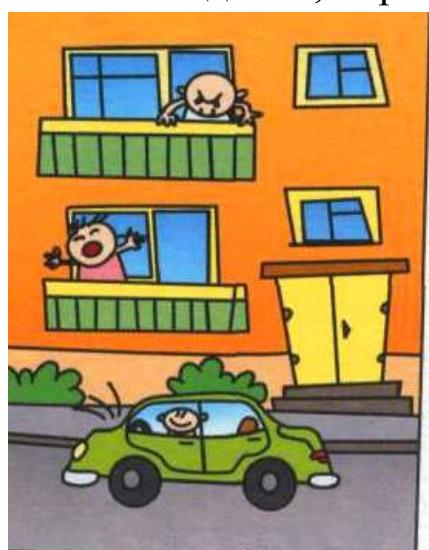
Очень важный момент в воспитании у дошкольника культуры поведения на дороге — родительский пример. Вы должны не только рассказать ребенку, как правильно вести себя на дороге, показать на реальных примерах, проиграть все варианты поведения в том или ином случае, но еще и сами, своими действиями постоянно подтверждать сказанное. Даже если вы очень спешите, если на дороге со светофором нет ни одной машины, но горит красный или желтый свет, пожалуйста, остановитесь! Сейчас один-единственный шаг с тротуара на проезжую часть дороги может разрушить весомость вашего слова, да и сильно пошатнуть ваш авторитет. Но хуже всего другое: противоречия между родительским словом и поступком могут позволить ребенку в дальнейшем ослушаться наставлений. И кто сможет предугадать, как это отразится на его безопасности в будущем? Дошкольный (и младший школьный) возраст — время, когда поведением детей зачастую руководит сиюминутный импульс. Эта психологическая особенность часто провоцирует опасные для малыша ситуации на дороге. Тот же мяч, выкатившийся на проезжую часть, вызывает у крохи желание быстрее взять его и вернуться к игре. Даже самый осторожный и разумный ребенок в пылу азарта может забыть все родительские наставления.



Поэтому, не разрешайте детям играть вблизи дороги.

Маленький водитель

До сих пор мы изучали дорожные знаки для пешехода. Но пятилетнему малышу будет интересно ознакомиться со знаками для водителя. На прогулке или во время поездки на машине всегда обращайте внимание малыша на дорожные знаки, объясняйте зависимость между их формой, цветом и значением. Например: треугольные знаки — предупреждающие. Они сообщают водителю, на что надо обратить внимание — железнодорожный переезд, светофор, крутой подъем или спуск. Знаки сервиса — синие прямоугольники с белым квадратом внутри - указывают, где можно заправить или отремонтировать машину, позвонить, поесть или отдохнуть. Ну и так далее. Обратите внимание ребенка на знаки на стеклах автомобилей, говорящие о том, что за рулем ученик, за рулем инвалид или в машине ребенок. Объясните, что при виде таких автомобилей водителю надо быть особенно внимательным. В этом возрасте дети учатся читать и писать, поэтому изучение знаков становится для них увлекательным занятием. Закреплять знания полезно в играх с правилами и используя специальное лото. Наблюдения, игры, конкурсы, рисование, кроссворды-ребусы-загадки, компьютерные игры... — все должно быть направлено на развитие у ребенка способности верно ориентироваться в обстановке на улице и правильно поступать в соответствии с ней.



Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ◆ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- ◆ выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговоры - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ◆ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- ◆ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком: "Пешеходный переход"
- ◆ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- ◆ Привлекайте ребенка к участию ваших наблюдений за обстановкой на дороге.
- ◆ Показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ◆ Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- ◆ Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



Родители помните!

**Дети во всем берут пример со
своих мам и пап, даже в тех поступках,
которые не заслуживают подражания.**