

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СВЕТОФОР»

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Упражнять в умении применять знания на практике. Развивать дружеские взаимоотношения, умение подчиняться правилам игры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ:

Предложить детям атрибуты к игре, помочь распределить роли, применять активное участие в игре.

ИТОГ:

Отметить детей, кто правильно выполнил правила в игре, вел себя правильно по отношению к товарищам.

Предварительная работа

1. Чтение произведений
2. Экскурсия
3. Заучивание песенки, стихов
4. Рассматривание картинок
5. Изготовление атрибутов к игре.

ХОД

После сна педагог вносит атрибуты к игре «Светофор» и спрашивает: «Во что можно поиграть с этими вещами?».

Ответы детей: «Можно играть в игру «Светофор». Предлагаю с помощью считалки выбрать участников игры, спрашиваю, какую роль они будут выполнять, по желанию.

Оставшиеся дети изображают переход, пешеходов, которые спешат на работу, в библиотеку, магазин и т.д. В ходе игры помогаю советом, делом. Слежу за взаимоотношением детей, как усвоили они правила уличного движения, не нарушают ли их.

ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ
«ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»
(Подготовительная группа)

1. Экскурсия по городу на автобусе.
Цель: закрепить правила поведения пешеходов и движения автомобилей на улице.
2. Просмотр диафильмов «Три добрых джина», «Не хочу в сказку», «Петя с Гришей» и «Трезор».
Цель: закрепить правила дорожного движения, правила обхода стоящего транспорта.
3. Рассматривание альбома, плакатов
Цель: закрепление правил дорожного движения и объяснение поведения на улице.
4. Разучивание детских песен «Переход» муз. Запольской, «Песенка о правилах».
5. Рассматривание иллюстраций: «Так и не так».
6. Беседа «Наш город», «Поведение детей на улице».
Цель – закрепить правила дорожного движения.
Вопросы:
 - Что такое улица?
 - Почему пешеходы должны ходить по правой стороне тротуара?
 - Почему нельзя играть на мостовой?
7. Беседа: «Где пассажир ожидает свой транспорт?»
Цель: закрепить знания детей о том, что пешеходы ходят по тротуару, а машины едут по проезжей части улицы?
Вопросы:
 - Правильно ли поступают граждане, переходя через улицы?
 - Что было бы, если бы никто не соблюдал правила движения?
 - Кто регулирует движением на мостовой, на перекрестке?
8. Заучивание стихотворения «Постовой» Я. Пишумов.
Цель: закрепить знания о том, что движением машин управляет не только постовой.
Вопросы:
 - Где стоит постовой?
 - Почему все водители подчиняются сигналу постового?
 - Когда все машины стоят на мостовой, что делают пешеходы?
(Идут)
9. Чтение произведения «Как автомобиль учился ходить».
10. Игра «Мы едем, едем».
Цель: быстрее добраться до конечного пункта, соблюдая правила движения.

Ход игры: На треке изображены улицы города со стрелками-указателями, куда ехать. Дети бросают кубик и едут туда, куда указано на кубике по улице города, соблюдая правила движения по улице. Кто не нарушает правила движения, тому дают жетоны. Побеждает тот, кто первым прибудет до конечного пункта, сохранив при этом большее число жетонов.

11. Игра «Улица».

Цель: учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. Закрепить с детьми знание правил дорожного движения.

Атрибуты: Трек с несколькими улицами, дорожные знаки (стоянка, въезд запрещен, осторожно дети, стоянка скорой помощи, поворот направо, налево, 3 действующих светофора на линии).

Роли: регулировщик – воспитатель, 1 ребенок – механик, 1 ребенок – мотоциклист, 1 ребенок – продавец, 1 ребенок – воспитатель.

Правила игры: В конце главной улицы – магазин, а на другой улице детский сад. Соблюдая правила дорожного движения, дети идут в детский сад в магазин, едут на такси домой, а на машинах-хлебовозках везут хлеб. Из детского сада забирают детей «кукол» - только после работы.

12. Игра «Дорожное движение».

Цель: продолжать учить детей ориентироваться по сигналу светофора направление движения транспорта и пешеходов. Закрепить с детьми знание правил дорожного движения.

Роли: регулировщик – ребенок, 1 ребенок – хлебовозка, один – молоковозка, 1 ребенок – таксист, 1 ребенок – скорая помощь.

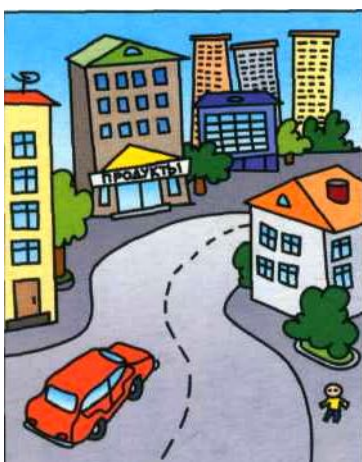
В магазине – продавец, кассир, в больнице – врач, медсестра, в детском саду – 2 воспитателя, няня, врач на машине «скорая помощь».

Правила игры: дети ходят в магазин, в детский сад, в больницу, в кинотеатр, соблюдая правила дорожного движения. В конце рабочего дня ставят машины на «стоянке» и идут как пешеходы в кино, магазины, в детские сады.

Если же нарушают правила движения – за ними строго следит милиционер. С пешеходов берет штраф, у водителей «прокалывает талон».

ИГРОТЕКА

«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»



Цель: закрепить правила поведения детей на дороге. Развивать сообразительность, смекалку, самостоятельность.

Материал:

- предупреждающие, запрещающие, указательные дорожные знаки;
- съемочные накладки, изображающие форму регулировщика, различные машины, велосипед, мотоцикл;
- фрагменты оборудования: накладка «светофор» со съемными сигнальными огнями, жезл регулировщика.

Игра № 1 «Светофор на перекрестке»

Воспитатель рассказывает о том, какую роль играет на улице светофор, что означает красный, желтый и зеленый цвета.

В игре принимает неограниченное количество детей. Ведущий – светофор.

От детей требуется знание правил перехода через дорогу и движение автомашин.

Для игры нужно построить из прямоугольников перекресток, стрелками указать «переходы», «линию стоп», мелом островки безопасности.

Ведущий-светофор стоит в центре перекрестка, остальные делятся на две группы: «пешеходов» и «транспорт». Светофор поочередно меняет сигнальные огни – подвижные красные, желтые и зеленые. Перекресток оживает: идут пешеходы, движется транспорт.

Нарушившие правила игры, т.е. движения, выбывают из игры.

Игра № 2 «Знаки на дорогах»

Игре должны предшествовать беседы, в которых воспитатель разъясняет смысл и значение дорожных знаков, обязанности регулировщика и т.д.

Изобразив из прямоугольников улицы, перекрестки, площади и расставив на них соответствующие знаки, воспитатель организует увлекательную игру, в которой есть роли шоферов различных машин, велосипедиста, мотоциклиста, пешеходов, регулировщика, светофора.

Воспитатель может быть в роли главного инспектора ГИБДД, давать правильные разъяснения в том или ином «конфликтном» случае.

В игре ребята должны меняться ролями, чтобы по очереди знакомиться с основными правилами для водителей, обязанностями пешехода, регулировщика.

ИГРА «ЗНАЮЩИЙ ПЕШЕХОД»

Игра проводится на участке, где намечен перекресток или пешеходная дорожка, стоит светофор.

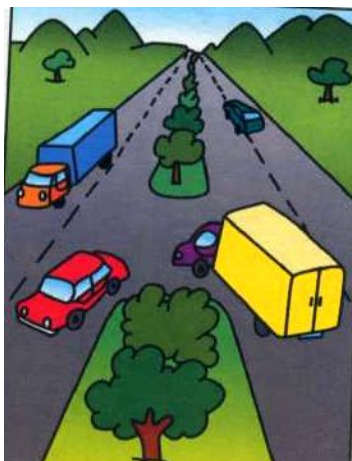
(Дети в костюмах)

Дети идут подгруппами. Подойдя к улице, спрашивают: «Улица, улица, можно нам перейти мостовую?»

Улица говорит: «Можно, если вы ответите на один вопрос».

Задаёт вопрос по правилам дорожного движения. Вопросы задаются до тех пор, пока ответ сумеют дать идущие дети.

Чье звено правильно и быстрее ответит, придет в назначенное место раньше и получит флажок.



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Подвижные игры занимают видное место в досуге дошкольников. Они помогают детям дать знания по правилам движения в занимательной форме, прививать им учения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГИБДД.

В процессе игры у детей закрепляются и совершенствуются полезные навыки, вырабатывается умение действовать в непрерывно изменяющихся условиях.

Игра приучает ребенка взаимодействовать с коллективом, подчинять свои интересы интересам окружающих.

Подвижные игры могут проводиться в виде аттракционов с элементами соревнований и т.п.

ЧЬЕ ЗВЕНО ПЕРВОЕ

ДВЕ, ТРИ КОМАНДЫ.

Перед ними столы, на них кладут по листу чистой бумаги и цветные карандаши (красный, желтый, зеленый – каждому).

По команде подбегают к столу по одному из каждой команды и рисуют светофор по порядку.

Первый рисует красный кружок, второй – желтый, третий – зеленый.

Побеждает звено, где нет ошибок.



ПРАВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ

ОБ ЭТОМ НУЖНО ПОМНИТЬ!

1. Загорелся красный свет –
Пешеходу хода нет!
2. Свет зеленый – путь свободен
По дорожке пешехода.
3. Где переход – пройдешь без риска.
4. На улице – не в комнате,
О том, ребята помните!
5. Ребята! Место для игры
Не мостовые, а дворы.
6. Вздумал прокатиться
Мальчик без билета...
Можно поплатиться
Дорого за это!
7. Мы по шоссе всегда должны
Держаться левой стороны!
8. Если свет зажегся желтый,
Стой! Сигналов смены жди,
На зеленый свет иди!
9. Ребята! Будьте дисциплинированны на улице.
Берегите свою жизнь.
Играть на мостовой опасно!

ДЕТИ! БУДЬТЕ ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫ

1. Ходить только по тротуару.
2. Переходить улицу только в местах, где имеются линии или указатель перехода, а где их нет – на перекрестках по линии тротуара.
3. Переходя улицу, посмотри налево, а дойдя до середины направо.
4. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжие части при зеленом сигнале светофора или разрешающем месте регулировщика.
5. Не перебегай дорогу при близко идущем транспорте.
6. Не ездите на подножках и выступах трамвая.
7. Остановившийся трамвай обходите только спереди, только тогда можно увидеть встречный трамвай.
8. Стоящий на остановке автобус или троллейбус обходите только в разрешенном месте для перехода, соблюдая при этом осторожность.
9. Не устраивать игры, не кататься на лыжах, коньках и санках на проезжей части дороги.
10. Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается детям не моложе 14 лет.

УГАДАЙКА!

Играющие встают в ряд.

На полу перед каждым несколько табличек с дорожными знаками (Перевернутых рисунками вниз).

Такой же комплект знаков находится у ведущего.

Он открывает любой знак из своего набора.

Участники игры должны быстро найти такой же в своем комплекте.

Выигрывает тот, кто быстрее отыщет знак, а потом правильно назовет его и объяснит значение.

БЕСЕДА О ЗНАКАХ

Программное содержание:

Закрепить представление о запрещающих знаках. Знакомство с новыми «предписывающими» знаками, наиболее часто встречающимися в городе.

Учить детей правилам поведения на улице.

Обогащение словаря: «Предписывающие» знаки.

Материал: Знаки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Дети, кто вспомнит, с какими знаками мы уже познакомились?

Ответ: «Запрещающими».

Воспитатель: «Кто назовет и покажет «запрещающие» знаки?»

Ответ 2-3 детей.

Воспитатель: Хорошо, молодцы! Запрещающие знаки вы уже запомнили. А сегодня я вас познакомлю с другими знаками. Они называются «предписывающие». Они говорят, что здесь можно проехать автомобилям, а тут следует объехать препятствие. Посмотрите, вот какие они. Все эти знаки в синих кружках. Вот этот знак означает: «Дорожка для пешеходов». Кто скажет, что значит «Дорожка для пешеходов».

Ответ: «Это значит, что можно переходить улицу».

Воспитатель: Кто догадается, что означает этот знак, в синем круге велосипед?

Ответ: Велосипедная дорожка.

Воспитатель: Да, разрешено движение только на велосипедах.

Ответ: Спросить 2-3 детей, что означает этот знак.

Воспитатель: А этот знак разрешает движение только легковых автомобилей. Синий кружок с легковым автомобилем. Эти знаки разрешают движение только тем, что нарисовано в круге. Сейчас мы с вами повторим, что разрешают эти знаки?

Ответы детей:

Воспитатель: Как называются эти знаки одним словом ?

Ответ: Предписывающие.

Воспитатель: что они означают?

Ответ: Разрешают.

Воспитатель: Что разрешает, предписывает этот знак? А этот?

Ответы детей:

Воспитатель: Хорошо, а сейчас послушайте стихотворение «Дорожные знаки»:

Что машины не спешили,
Шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили,
Мы дежури́м круглый год.
Самый малый Знак Дорожный,
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак!

Воспитатель: Занятие закончено, можете подойти и еще рассмотреть эти знаки.

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИН «УЛИЦА»

Цель:

Закреплять представления о правилах дорожного движения, закреплять навыки поведения на улице, учить детей составлять описательные рассказы, выделять существенное. Воспитывать наблюдательность.

Активизировать словарь:

Проезжая часть, тротуар, переход, дорожные знаки, здания.

ХОД

В какое время дня происходит то, что нарисовано на картинке? Куда идут пешеходы? Где они идут? Как переходят дорогу? Как движется транспорт? Какие знаки видны на картинках? Что они означают?

Послушайте стихотворение и найдите к нему картинку:

Спешат на ночлег пешеходы,
Нигде не увидишь ребят.
И только вокзалы, заводы,
Часы, светофоры, машины не спят.

(С. Маршак)

Когда дети найдут картину, спросить: «Что делают дети ночью? Все ли взрослые спят ночью? Кто работает? (Милиционеры, регулировщики) (Картины предназначены для рассматривания с детьми индивидуально и подгруппами в утренние часы, во 2-ю половину дня).