

**« Азбука безопасности»
(игротека для родителей)**

Цель: способствовать расширению общекультурного кругозора родителей

Задачи:

- закреплять знания педагогов по ПДД в городе способствовать
- расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице;
- развивать творческую активность, смекалку, изобретательность родителей;
- поддерживать интерес к изучению и соблюдению правил дорожного движения.

Материал: дорожные знаки, светофор, руль, жезл, мяч, самокат, костюм инспектора ГИБДД, плащ-дождевик, зонтик, мультимедийная установка.

Практический раздаточный материал:

памятки об основных ошибках, допускаемых при обучении детей основам безопасного поведения на дороге; удостоверение пешехода на каждого участника (воспитателя).

Материал на электронных носителях:

- социальные ролики для проведения родительских собраний;
- презентации для младшего и старшего дошкольного возраста;
- презентация игры « Дорога и мы»;
- фонотека «звуки города»; картотека подвижных игр; игротека ПДД;
- викторины, тесты; стихи, загадки, частушки;
- рекомендации для родителей и воспитателей.

Ход мероприятия:

Погружение в тему:

Здравствуй, коллеги! Я очень рада, приветствовать Вас на игре, посвященной правилам дорожного движения!

Люди - существа беспокойные, они все время куда-то едут, спешат, бегут, торопятся. А это не безопасно! Как же сделать так, чтобы жизнь наша стала более безопасной? Надо просто знать и обязательно соблюдать все правила движения.

Песня «Правила дорожного движения» .

Авторская презентация: «Дорога и мы» (модель реализации работы воспитателя по обучению детей ПДД).

А сейчас предлагаю вам отправиться в путешествие. Садимся в автобус и отправляемся. **Логоритмическое упражнение «Автобус».**

На экране: «Зимний городской парк». Приехали мы с вами в городской парк. Давайте выйдем из автобуса, погуляем.

Хотели вы этого не хотели, но вы поделились на две команды. Одна будет называться «красный огонек», другая «зеленый огонек» (поставить светофоры) - где не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной « профессии» участника движения.

Игра « Слепой водитель».

Участники делятся на пары, одному из них завязывают глаза, а второй управляет первым, т. е. своевременно сообщает о препятствиях на дорожном движении в заданном маршруте, другие участники оценивают водящие пары.

Игра-тренинг для всех участников: « Ночной поезд».

Участники одной команды поезда будут локомотивом , другие вагонами, участники другой командой будут деревьями. Цель игры доверие между участниками. Поезд должен проехать между деревьями.

После прогулки по парку (просмотр презентации « работа с родителями и детьми по ПДД), мы отправляемся в обратную дорогу по городу. За окном у нас дороги, стройки, автомобили, пробка.

(Вся игра – викторина проводится с участием мультимедийным просмотром)

Ø 1 конкурс называется «ЗНАК НА ДОРОГЕ».

Внимательно смотрите на дорожные знаки, которые я буду показывать. Вам нужно их отгадать (по пять знаков на каждую команду).

Ø 2. остановка «Исторический музей». Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ».

Вопросы 1 команде:

- Как звали первого на земле пешехода? (Адам)
- Верите ли вы, что в начале 20 века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали к аптеке, где покупали бутылочку бензина? (да)
- Где появился первый светофор? (В Лондоне)
- Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? (Баранка)
- Какая машина была у папы дяди Федора из мультфильма про Простоквашино? (Запорожец)

Вопросы 2 команде:

- Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут перешагивать через канавы и трещины в дороге? (нет)
- Имя какого гонщика « формулы 1» уже стало нарицательным? (Михаэль Шумахер)
- Верите ли вы, что в Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника? (да)
- В каком итальянском городе нет автомобилей? (В Венеции. Там гондолы и катера)
- Чего, согласно «Песенке шофера», не страшится настоящий водитель? (ни дождя, ни слякоти).

Ø 3. Остановка «Театральная» Сейчас придумайте и разыграйте сценку, обучающую правилам дорожного движения, которую можно использовать в работе с детьми.

Атрибуты для команд:

1 команде-самокат

2 команде-мяч

Ø 4. остановка « Сказочные вспоминалки».

– Какие виды сказочного наземного транспорта вы знаете?

Предполагаемые ответы: (Емеля на печке, избушка на курьих ножках, серый волк, конек-горбунок, сани-самоходы, сапоги-скороходы, сивка-бурка).

– Для чего постовому нужен жезл?

✚ приветствовать знакомых;

✚ отгонять мух;

✚ для красоты;

✚ регулировать дорожное движение.

– Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора?

– В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора?

– Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч»?

(Сюрпризный момент)

Раздается шум и появляется Тетушка-Непогодушка с зонтом и в капюшоне, ничего не видит, наталкивается, скользит.

Тетушка замечает гостей: «Здравствуйте, я Тетушка-Непогодушка, решила погулять городу». Дорогие гости, вы не забыли, что мы с вами путешествуем по городу? А зимой часто идет снег... Чем опасна такая погода для пешеходов?

Предполагаемые ответы гостей: (снег, гололед, туман, дорога скользкая).

ï Вдруг Тетушка - Непогодушка снимает плащ и превращается в инспектора ГИБДД.

– Молодцы! Вы правильно отвечали! А теперь, когда вы узнали азбуку движения. Я посвящаю вас в пешеходы!

Разрешите вам вручить « УДОСТОВЕРЕНИЯ ПЕШЕХОДА»